KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
2023

PENDIDIKAN PANCASILA

Canny Ilmiati
Etika Indah Febriani
Elisa Seftriyana

SD/MI KELAS I

Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I

Penulis
Canny Ilmiati
Etika Indah Febriani
Elisa Seftriyana

Penelaah
Nurul Zuriah
Muqowim

Penyelia/Penyelaras
Supriyatno
Irene Camelyn Sinaga
Lenny Puspita Ekawaty
Eko Budiono
Devi Deratama

Kontributor
Wina Nurhayati Praja
Anisa Agista
Marhati

Ilustrator
Reddy Fajar

Editor
Erminawati

Editor Visual
Siti Wardiyah

Desainer
Dono Merdiko

Penerbit
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dikeluarkan oleh
Pusat Perbukuan
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
https://buku.kemdikbud.go.id

Cetakan Pertama, 2023
ISBN 978-623-194-614-0 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-623-194-615-7 (jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Andika 16/20 pt., SIL Open Font License.
xii, 188 hlm.: 21 x 29,7 cm.

Kata Pengantar

Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara harus diinternalisasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) melalui gerakan Merdeka Belajar telah berkomitmen untuk terus mengedepankan Pendidikan Pancasila sebagai bagian dari penguatan profil Pelajar Pancasila.

Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka bertujuan membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di satuan pendidikan diaplikasikan melalui praktik belajar kewarganegaraan yang berdasarkan Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, semangat Bhinneka Tunggal Ika, dan komitmen Negara Kesatuan Republik Indonesia.

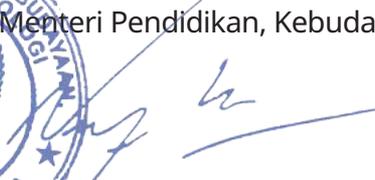
Untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, telah disusun buku teks utama Pendidikan Pancasila yang terdiri dari Buku Siswa dan Buku Panduan Guru. Keduanya merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan oleh satuan pendidikan pelaksana Kurikulum Merdeka. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka yang memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik sesuai karakteristiknya masing-masing. Buku teks utama Pendidikan Pancasila disajikan dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran.

Dalam pengembangan buku teks utama Pendidikan Pancasila, Kemendikbudristek berkoordinasi dan bekerja sama dengan Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP) sebagai badan yang menyelenggarakan tugas pemerintahan di bidang pembinaan ideologi Pancasila. BPIP memiliki kewenangan dalam memastikan muatan pembelajaran Pancasila dalam buku, mencerminkan dan memperkuat nilai-nilai Pancasila yang menjadi landasan ideologi negara. Kerja sama antara Kemendikbudristek dan BPIP dalam pengembangan buku teks utama Pendidikan Pancasila memungkinkan pengintegrasian pemahaman yang mendalam tentang Pancasila serta praktiknya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bemegara.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan bekerja sama dalam proses penyusunan buku teks utama Pendidikan Pancasila. Besar harapan kami agar buku ini dimanfaatkan sebagai pedoman semua satuan pendidikan di seluruh Indonesia dalam upaya melahirkan Pelajar Pancasila. Mari terus menguatkan Pendidikan Pancasila dengan semangat Merdeka Belajar untuk membentuk generasi penerus yang berintegritas, beretika, dan memiliki semangat kebangsaan.

Jakarta, Juli 2023

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi,

MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA

Nadiem Anwar Makarim

Kata Pengantar

Salam Pancasila!

Pancasila dan nilai-nilai yang dikandungnya merupakan falsafah dasar, pandangan hidup bangsa, dasar negara, ideologi, kekuatan pemersatu bangsa, dan sumber segala hukum negara. Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara merupakan "meja statis" yang menyatukan berbagai keragaman yang ada, sekaligus sebagai "bintang penuntun" (*leitstar*) yang dinamis dengan gerak evolusioner pemikiran manusia. Untuk itu, sudah selayaknya kita, bangsa Indonesia, mengaktualisasikan Pancasila dari waktu ke waktu dan dari generasi ke generasi sehingga kelestarian dan kelanggengan Pancasila senantiasa diamalkan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Buku Pendidikan Pancasila ini merupakan buku teks utama yang digunakan dalam pembelajaran di seluruh satuan pendidikan jenjang SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA/SMK/MAK dan bentuk pendidikan sederajat lainnya. Buku ini hadir dalam rangka memperkaya pemahaman ideologi Pancasila. Penyusunan buku teks utama Pendidikan Pancasila ini mengacu pada Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka yang telah diselaraskan dengan Capaian Kompetensi BPIP. Dalam penyusunannya, digunakan buku bahan ajar *Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila* (PPIP) sebagai salah satu sumber rujukan (referensi). Hadirnya buku bahan ajar tersebut berawal dari arahan Presiden RI, Joko Widodo, yang saat itu didampingi oleh Menteri Sekretaris Negara RI dalam pertemuan terbatas di Istana Negara pada 22 Februari 2021 dengan Kepala Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP). Pada kesempatan itu juga, Presiden Joko Widodo berpesan kembali tentang pentingnya menanamkan nilai Pancasila dengan metode yang menyenangkan bagi peserta didik.

Dalam upaya memenuhi harapan Presiden, BPIP bersama Kemendikbudristek melakukan penyusunan bersama buku teks utama Pendidikan Pancasila dengan melibatkan tim penulis yang terdiri atas guru, pakar, serta praktisi bidang pendidikan dan ideologi Pancasila yang mendapatkan peran aktif dari Dewan Pengarah BPIP, Staf Khusus Ketua Dewan Pengarah, Dewan Pakar BPIP, dan unsur pimpinan lainnya. Buku ini disusun sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 untuk menerapkan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dalam sistem pendidikan nasional.

Penulisan buku teks utama ini didasarkan pada fakta dan sejarah yang autentik. Buku ini diharapkan menjadi penuntun bagaimana memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila secara kontekstual sehingga mengembalikan pemahaman yang benar tentang Pancasila. Oleh karena itu, digunakanlah metode pembelajaran Pancasila yang berorientasi pada peserta didik (*student-centered learning*). Metode ini dapat membuat peserta didik lebih aktif terlibat dalam praktik dan pengalaman ber-Pancasila secara nyata yang selaras dengan Kurikulum Merdeka. Penyampaian materi

yang ada di dalam buku ini, mendorong agar para peserta didik dapat mengeksplorasi rasa ingin tahu, kreativitas, serta sikap gotong-royong dalam meneladani Pancasila.

Buku teks utama Pendidikan Pancasila ini menggunakan konsep "Tri Pusat Pendidikan" yang dicetuskan oleh Ki Hajar Dewantara untuk menyentuh seluruh warga sekolah, anggota keluarga di rumah, dan berbagai pemangku kepentingan (*stakeholder*) terkait di lingkungan masyarakat agar terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Buku ini mengandung pesan bahwa pembinaan ideologi Pancasila, khususnya bagi generasi penerus, sejatinya merupakan tanggung jawab yang harus dipikul bersama, secara bergotong-royong, demi terwujudnya kehidupan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila. Pengaktualisasian Pancasila dalam kehidupan sehari-hari memang diyakini mampu mewujudkan negara Indonesia yang lebih baik.

Kepada semua pihak, baik dari BPIP, Kemendikbudristek, dan pihak lainnya yang telah bergotong-royong dengan tekun sedari awal menyusun buku teks utama Pendidikan Pancasila untuk jenjang SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA/SMK/MAK dan bentuk pendidikan sederajat lainnya, saya haturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rida dan rahmat-Nya kepada seluruh masyarakat Indonesia.

Jakarta, Juni 2023

Kepala,

KEPALA BADAN PEMBINAAN IDEOLOGI PANCASILA
REPUBLIK INDONESIA

Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D.

Prakata

Halo, anak-anak hebat!
Selamat ya kalian sudah duduk di kelas satu SD.

Semoga kalian selalu sehat.
Buku ini akan membantu kalian belajar.
Di dalam buku ini, kalian dapat menemukan bacaan dan kegiatan pembelajaran yang menarik.

Kalian dapat memahami Pancasila melalui pengamatan atau melakukannya secara langsung di dalam kehidupan sehari-hari. Kalian dapat melakukan kegiatan kerja bakti yang ada di dalam buku ini.

Ajaklah orang tua atau kakak kalian dalam kegiatan tersebut.

Anak-anak hebat,
Jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan dengan gizi seimbang.
Jaga kebersihan tubuh, lingkungan rumah dan sekolah kalian.

Selamat belajar!

Jakarta, Mei 2023

Tim Penulis

Daftar Isi

Petunjuk Penggunaan Buku

Ada Apa di Buku Ini?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2023
Pendidikan Pancasila
untuk SD/MI Kelas I
Penulis: Canny Ilmiati, Etika Indah Febriani, Elisa Seftriyana.
ISBN:

Bab 3

Aku Mengenal Indonesia

Tahukah kamu warna bendera negara Indonesia?
Sebutkan lagu kebangsaan negara Indonesia.
Simbol apa saja yang ada pada lambang Burung Garuda Pancasila?

Kover/Halaman Muka

Materi yang akan kalian pelajari termuat dalam kover. Kover berisi ilustrasi gambar yang diharapkan dapat mendorong rasa ingin tahu kalian dalam belajar.

Perkenalan Tokoh

Berisi ilustrasi tokoh dalam buku yang akan menemani kalian ketika menggunakan buku ini.

Ada lima tokoh dalam buku, yaitu Panca, Sila, Sakti, Bina dan Ika.

Mereka berasal dari beberapa daerah yang ada di Indonesia loh!

Perkenalan Tokoh

Halo, teman-teman.
Kita sekarang sudah kelas satu.
Kalian pasti senang, bukan?
Sebelum belajar, kita berkenalan dulu, yuk!

Halo... Namaku Panca. Aku dari Papua.
Halo... Namaku Sila. Aku dari Bali.
Halo... Namaku Sakti. Aku dari Jakarta.
Halo... Namaku Bina. Aku dari Sulawesi.
Halo... Namaku Ika. Aku dari Kalimantan.

xi

Kata Kunci

Tujuan Pembelajaran

Pada bab ini, kamu akan belajar mengenal lingkungan tempat tinggal, menerapkan sikap gotong royong, mengenal lingkungan sekolah, dan peduli pada lingkungan sekolah.

Kata Kunci

- Tempat tinggal
- Peduli
- Sekolah
- Patuh
- Gotong Royong

Apersepsi

Amati gambar berikut.

Ini adalah sekolah Sakti.
Di belakang sekolahnya ada sungai.
Di samping sekolahnya ada pepohonan.
Di sekolah Sakti ada apa lagi ya?

120 Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I

Berisi kata-kata yang sering muncul pada materi yang akan kalian pelajari.

Apersepsi

Di bagian ini kalian akan memperoleh ide baru yang berhubungan dengan materi yang akan kalian pelajari.

Tujuan Pembelajaran

Pada bab ini, kamu akan belajar tentang aturan, mematuhi aturan, dan peduli dengan lingkungan tempat tinggal.

Kata Kunci

- Aturan
- Keluarga
- Rumah
- Patuh

Apersepsi

Amati kamar Bina berikut.

Aturan di rumah Bina, kamar harus rapi.
Dapatkah kamu menceritakan keadaan kamar Bina?
Apakah kamar Bina rapi dan bersih?
Apakah Bina peduli terhadap kebersihan kamarnya?
Mari pelajari bab ini.

38 Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I

Aktivitasku

Mari, Bermain

Buatlah topi bernama dari bahan sederhana.

Ikuti petunjuk guru kalian.

Tuliskan nama kalian di depan topi.

Lalu pakailah topi tersebut.

Pojok Info

Dalam kegiatan bermain ini kalian akan berlatih membantu teman yang kesulitan, dan belatih berkerjasama

Bab 1 Aku dan Teman-Temanku 9

Berisi aktivitas belajar menarik yang harus kalian lalui, seperti mari mengamati, mari membaca, mari bernyanyi, mari berkarya, dan lain-lain.

Uji kemampuanku

Merupakan evaluasi dari seluruh aktivitas yang sudah kalian lalui.

Uji kemampuanku disusun dalam berbagai bentuk soal sehingga kalian terbiasa dalam menjawab pertanyaan.

Uji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Perhatikan gambar di samping.
   Bagian tubuh yang dibersihkan Bina adalah...
   a. kepala
   b. tangan
   c. gigi
2. Sikap baik dan positif ditunjukkan oleh gambar...
   a.
   b.
   c.

30 Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I

Pengayaan

Pengayaan

Ayo lakukan aktivitas mandiri berikut!

1. 2. 3. 4.

Beri tanda centang (✓) jika kamu dapat melakukan sendiri.

No.	Aktivitas	Centang
1.	Bangun tidur sendiri	
2.	Mandi dan keramas	
3.	Menggosok gigi	
4.	Membersihkan rumah	

Bab 1 Aku dan Teman-Temanku 35

Aktivitas ini berisi tantangan untuk kalian jika sudah menuntaskan semua materi pelajaran dengan baik.

Refleksi

Setelah mempelajari materi kalian disarankan untuk melakukan refleksi dari aktivitas yang telah kalian lakukan. Refleksi sangat bermanfaat agar kalian dapat merencanakan hal berikutnya.

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada emotikon gambar berikut.

No.	Kalimat Pernyataan	🙁	🙂
1.	Berkenalan dengan teman baru		
2.	Memiliki teman perempuan		
3.	Bermain bersama teman		
4.	Bermain dengan jujur		
5.	Menerima apabila kalah		

36 Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I

Pindai Aku

Pindai kode batang (barcode) menggunakan gawai kalian untuk mendapatkan informasi lain tentang materi.

Perkenalan Tokoh

Halo, teman-teman.
Kita sekarang sudah kelas satu.
Kalian pasti senang, bukan?
Sebelum belajar, kita berkenalan dulu, yuk!

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2023
Pendidikan Pancasila
untuk SD/MI Kelas I
Penulis: Canny Ilmiati, Etika Indah Febriani, Elisa Seftriyana.
ISBN: 978-623-194-615-7 (jil.1)

Bab 1

Aku dan Teman-Temanku

Bagaimana cara berkenalan dengan teman baru?
Bagaimana aturan permainan yang harus dilakukan?

Tujuan Pembelajaran

Pada bab ini kamu akan belajar mengenal diri sendiri, mengenal perbedaan teman berdasarkan jenis kelamin, dan pentingnya aturan ketika bermain bersama teman-teman.

Kata Kunci

- Diriku
- Perkenalan
- Aturan
- Permainan

Apersepsi

Bina dan teman-temannya sedang bermain apa, ya?

Wah, permainannya sangat seru!

Apa saja peraturan permainannya?

Mari kita pelajari bab ini.

A. Aku Mengenal Diriku

Halo, teman-teman.

Namaku Panca.

Aku siswa sekolah dasar.

Aku memiliki banyak teman.

Ada Sakti, Sila, Bina, dan Ika.

Sekarang, kamu sudah duduk di sekolah dasar.

Ayo, ceritakan pengalaman dan perasaanmu.

Ceritakan di depan kelas, ya.

Amati gambar berikut.

Ayo, praktikkan perkenalan di depan kelas!

Sebutkan namamu sambil tersenyum.

Ini adalah Sekolah Dasar Negeri Bintang.

Sakti, Sila, dan Bina bersekolah di sini.

Bina, Panca, dan Ika berseragam rapi.

Warna seragam mereka putih dan merah.

Mereka suka menjaga kebersihan.

Mari, Meneladani

Panca sedang bercermin.

Seragamnya bersih dan rapi.

Ia juga memakai dasi.

Bagaimana denganmu?

Sudahkah kamu menjaga kerapian diri?

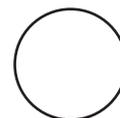
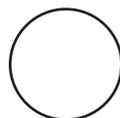
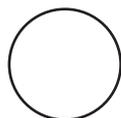
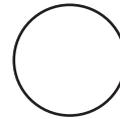
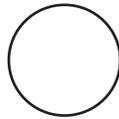
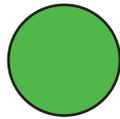
Amati aktivitas sebelum berangkat sekolah berikut!

Beri warna merah jika aktivitas dibantu orang tua.

Beri warna hijau jika aktivitas dilakukan sendiri.

Pojok Info

Kita harus menjaga dan merawat tubuh kita.

Sebagai rasa syukur kita kepada Tuhan.

Tunjuklah anggota tubuhmu sesuai lagu, ya.

Anggota Tubuhku

Ciptaan: Rafika Trisha Ananda

Ini kepalaku

Ini tanganku

Ini perutku

Ini kakiku

Kini aku tahu

Anggota tubuhku

Terima kasih Tuhan

Atas anugerahmu

Mari, Bermain

Buatlah topi bernama dari bahan sederhana.

Ikuti petunjuk guru kalian.

Tuliskan nama kalian di depan topi.

Lalu pakailah topi tersebut.

Pojok Info

Dalam kegiatan bermain ini kalian akan berlatih membantu teman yang kesullitan, dan belatih berkerjasama

Ambil kertas putih.

Tirulah gambar anak dan aksesorinya.

Warnai gambar dengan rapi.

Rapikan alat dan bahan setelah digunakan.

Mari, Berlatih

Jawablah soal berikut.

1. Perhatikan gambar berikut!
   Bagian tubuh yang dibersihkan adalah ....

   a. kepala
   b. tangan
   c. kaki

2. Perhatikan gambar berikut!

   Siapakah nama anak tersebut?

   a. Ika
   b. Panca
   c. Bina

3. Perhatikan gambar berikut!

   Berapa jumlah anak yang bergotong royong membersihkan kelas?

   a. Lima orang
   b. Tujuh orang
   c. Sembilan orang

4. Perhatikan gambar berikut.

Siapakah yang memakai topi kuning?

a. Panca
b. Bina
c. Sila

5. Perhatikan gambar berikut.

Siapakah yang membantu Panca ketika terjatuh?

a. Ika
b. Sila
c. Bina

B. Aku Mengenal Teman-Temanku

Amati gambar berikut!

Bina sedang bermain dengan teman-temannya.

Permainannya sangat seru.

Mereka bermain dengan gembira.

Bina memiliki banyak teman.

Ada yang perempuan.

Ada juga yang laki-laki.

Kamu pasti memiliki teman di kelas, bukan?

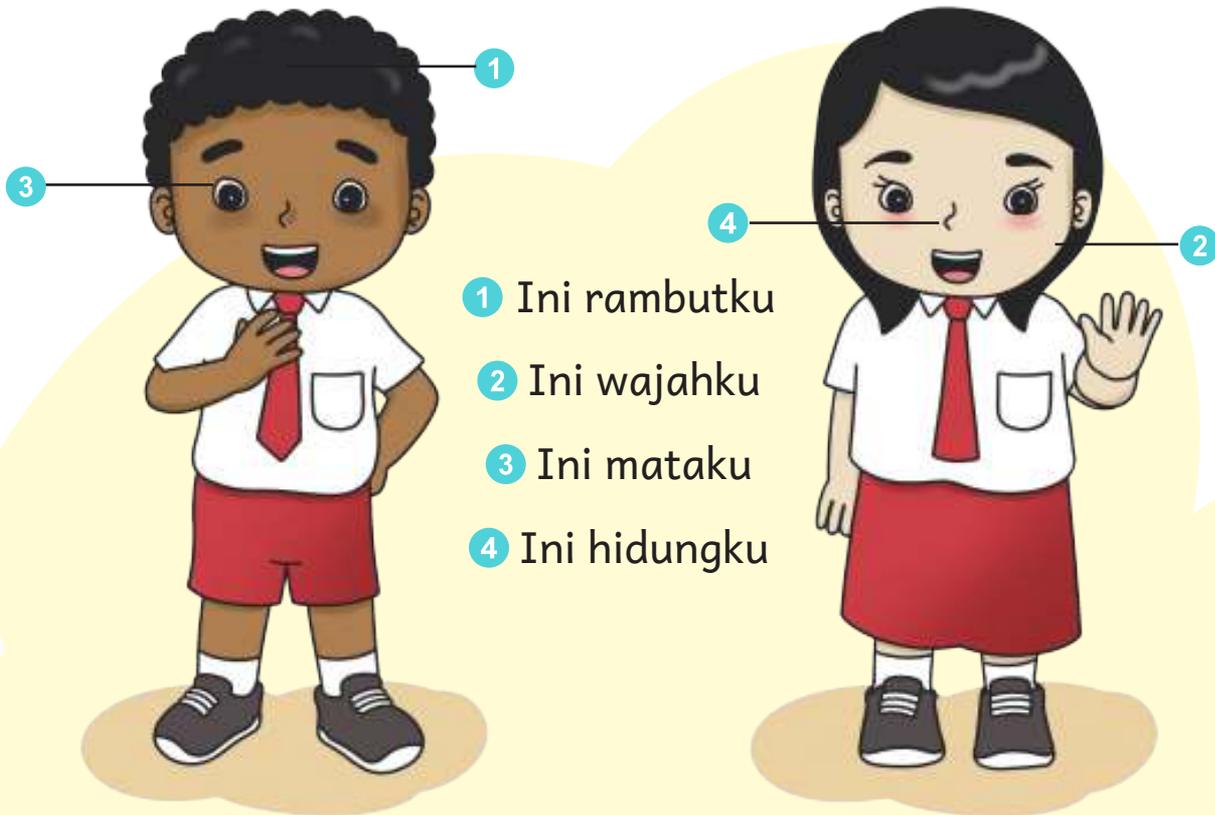
Ayo, tuliskan nama teman kamu.

....

....

....

Amati gambar berikut.

Panca dan Ika teman satu kelas.

Mereka berbeda jenis kelamin.

Panca adalah anak laki-laki.

Ika adalah anak perempuan.

Ayo, temukan perbedaan Panca dan Ika.

Ceritakan di depan kelas, ya.

Ayo, Bermain

Ciptaan: Rafika Trisha Ananda

Ayo, kawan

kita bermain bersama

Putar badan

Goyang ke kiri ke kanan

Pojok Info

Sikap positif dalam berteman:

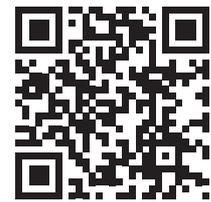
Saling menghormati dan peduli.

Tidak boleh bertengkar.

Ayo, kawan

Angkat jempolmu kiri dan kanan

Tersenyum dan katakan

Kita bahagia

Mari, Mengenal

Namaku Sakti.

Aku anak laki-laki.

Aku dari Jakarta.

Namaku Bina.

Aku anak perempuan.

Aku dari Sulawesi.

Sekarang, coba kenali dan sebutkan nama temanmu.

Nama : ....

Jenis kelamin : ....

Asal daerah : ....

Nama : ....

Jenis kelamin : ....

Asal daerah : ....

Nama : ....

Jenis kelamin : ....

Asal daerah : ....

Buatlah lingkaran dengan teman!

Kalian akan bermain bola di dalam lingkaran.

Ikuti petunjuk guru, ya.

Kalian harus mengikuti aturan permainan.

Bermain tertib dan tidak boleh curang.

Selamat bermain, ya.

Berbarislah sesuai jenis kelamin!

Kemudian sebutkan nama teman-temanmu!

Jumlah anak laki-laki ada ... orang.

Jumlah anak perempuan ada ... orang.

Selanjutnya sebutkan anggota keluargamu.

Anggota keluarga perempuan

....

Anggota keluarga laki-laki

....

Mari, Berlatih

Jawablah soal berikut dengan benar.

1. Siapakah anak laki-laki yang membantu merawat tanaman?

   a. Sakti

   b. Panca

   c. Sila

2. Amati gambar di samping.

   Ada berapa jumlah anak yang memindahkan meja?

   a. 6 orang

   b. 2 orang

   c. 4 orang

3. Amati gambar pada soal nomor 2.

   Gambar tersebut menunjukkan sikap ....

   a. bermusuhan

   b. bertengkar

   c. bekerja sama

4. Bertemu dengan teman baru di sekolah.
   Sebaiknya sikap yang kamu lakukan adalah ....
   a. memusuhinya
   b. mengajak berkenalan
   c. diam saja

5. Amati gambar di samping. Mata ditunjukkan oleh nomor ....
   a. 3
   b. 2
   c. 1

C. Aku Mengenal Aturan Main Bersama Teman

Amati gambar berikut.

Bina, Ika, dan Sila sedang bermain bersama.

Tahukah kamu nama permainan tersebut?

Bina dan temannya bermain lompat tali.

Permainan ini sangat menyenangkan.

Saat melompat tidak boleh menyentuh tali.

Aku memiliki banyak teman di sekolah.

Ada laki-laki dan perempuan.

Ada yang berkulit putih.

Ada yang berkulit sawo matang.

Ada yang berambut lurus.

Ada yang berambut ikal dan keriting.

Ada yang bertubuh kecil.

Ada yang bertubuh besar

Walaupun berbeda-beda.

Kami selalu bermain bersama.

Kami saling membantu.

Kami juga saling menyayangi.

1. Memindahkan Bendera

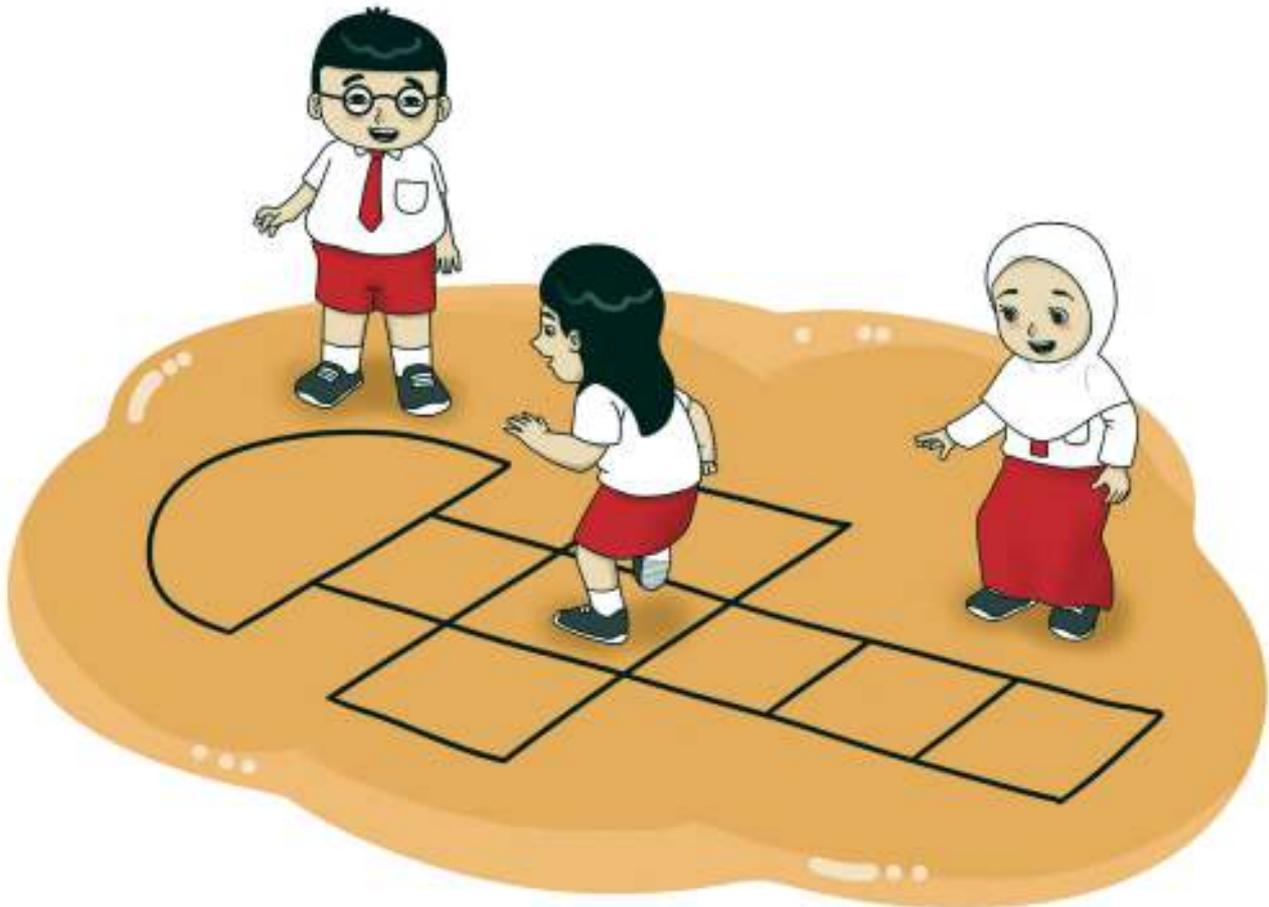
Amati aturan dalam tabel berikut.

Masukkan bendera ke keranjang secara bergiliran.

No.	Aturan	Ilustrasi
1.	Bendera merah putih dimasukkan ke keranjang merah.	

No.	Aturan	Ilustrasi
2.	Bendera hijau dimasukkan keranjang biru.	
3.	Bendera hitam dimasukkan keranjang kuning.	
4.	Apabila tidak sesuai aturan maka murid akan bernyanyi.	

2. Bermain Engklek

Amati gambar berikut.

Kamu pasti pernah bermain engklek.

Permainan ini sangat seru, bukan?

Aturannya sangat mudah.

Kamu harus melompat.

Tidak boleh menginjak garis.

3. Permainan Gobak Sodor

Amati gambar berikut.

Pernahkah kamu bermain gobak sodor?

Ada berapa orang pemainnya?

Aturannya sangat mudah.

Kamu tidak boleh tertangkap lawan.

4. Permainan Petak Umpet

Amati gambar berikut.

Bina dan teman-temannya bermain petak umpet.

Mereka tidak boleh ke dalam ruangan.

Satu, dua, ... tiga! Ayo, bersembunyi!

Wah, Bina bersembunyi di dalam kelas.

Bina bermain curang.

Bina harus menjadi penjaganya.

Mari, Hubungkan

Ayo, hubungkan aturan permainan dengan gambar.

Lakukan seperti contoh, ya.

Kotak yang berisi tanda tidak boleh diinjak.

Tidak boleh bersembunyi di dalam kelas.

Harus bergerak cepat.

Anggota tubuh tidak boleh terkena tali.

Mari, Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Amati gambar di samping.
   Permainan apa yang mereka mainkan?

   a. lompat tali
   b. bola kaki
   c. kelereng

2. Amati gambar di samping.
   Siapa yang masuk ke dalam kelas?

   a. Bina
   b. Uda
   c. Sila

3. Amati gambar di samping.
   Manakah aturan berikut yang sesuai dengan gambar nomor 3?

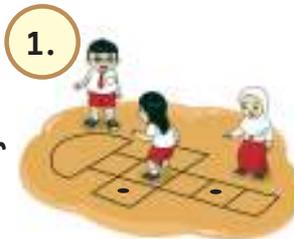
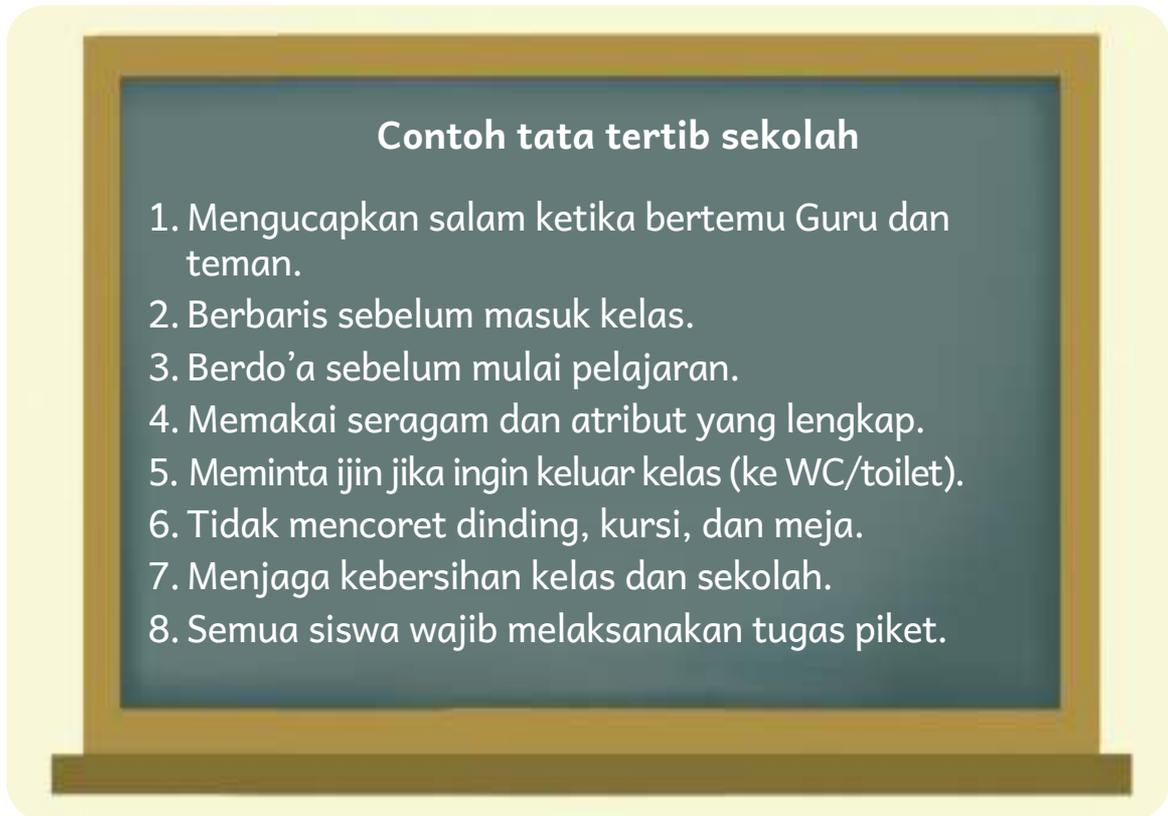
1.

2.

   a. Tidak boleh menyentuh garis engklek
   b. Anggota tubuh tidak menyentuh tali
   c. Memasukkan kelereng ke dalam lubang tanah

4. Amati gambar di bawah.

Contoh tata tertib sekolah

1. Mengucapkan salam ketika bertemu Guru dan teman.
2. Berbaris sebelum masuk kelas.
3. Berdo'a sebelum mulai pelajaran.
4. Memakai seragam dan atribut yang lengkap.
5. Meminta ijin jika ingin keluar kelas (ke WC/toilet).
6. Tidak mencoret dinding, kursi, dan meja.
7. Menjaga kebersihan kelas dan sekolah.
8. Semua siswa wajib melaksanakan tugas piket.

Ada berapa aturan dalam tata tertib tersebut?

a. 8

b. 9

c. 10

5. Amati gambar berikut.

Sikap yang dapat diteladani dari Panca adalah ....

a. suka marah

b. suka menolong

c. pemalu

Uji Kemampuanku

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Perhatikan gambar di samping. Bagian tubuh yang dibersihkan Bina adalah ....

   a. kepala
   b. tangan
   c. gigi

2. Sikap baik dan positif ditunjukkan oleh gambar ....

   a.

   b.

   c.

3. Amati gambar di bawah ini.

Jumlah anak perempuan yang membersihkan jendela adalah ....

a. 2 orang

b. 3 orang

c. 4 orang

4. Amati gambar berikut.

Aturan dalam permainan tersebut adalah ....

a. tidak bersembunyi dalam ruangan

b. tidak boleh menginjak garis

c. tidak boleh menyentuh tali

5. Amati gambar berikut.

Siapakah yang bersembunyi di balik pohon?

a. Sakti

b. Panca

c. Bina

6. Perhatikan gambar berikut!

Seragam yang dipakai berwarna ....

a. hijau putih

b. hitam putih

c. merah putih

7. Gambar di bawah ini yang menunjukkan aktivitas merapikan rambut adalah ....

a.

c.

b.

8. Perhatikan kedua gambar berikut!

Gambar A

Gambar B

Contoh tata tertib sekolah

1. Mengucapkan salam ketika bertemu Guru dan teman.
2. Berbaris sebelum masuk kelas.
3. Berdo'a sebelum mulai pelajaran.
4. Memakai seragam dan atribut yang lengkap.
5. Meminta ijin jika ingin keluar kelas (ke WC/Toilet).
6. Tidak mencoret dinding, kursi, dan meja.
7. Menjaga kebersihan kelas dan sekolah.
8. Semua siswa wajib melaksanakan tugas piket.

Gambar A merupakan contoh mematuhi tata tertib pada angka ....

a. 2

b. 3

c. 4

9. Harus bergerak cepat adalah aturan dalam permainan ....

   a.

   b.

   c.

10. Perhatikan gambar berikut!

Siapakah yang memakai mahkota warna hijau ....

a. Bina
b. Sila
c. Ika

Pengayaan

Ayo, lakukan aktivitas mandiri berikut!

Beri tanda centang (✓) jika kamu dapat melakukan sendiri.

No.	Aktivitas	Centang
1.	Bangun tidur sendiri.	
2.	Mandi dan keramas.	
3.	Menggosok gigi.	
4.	Membersihkan rumah.	

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada emotikon gambar berikut.

No.	Kalimat Pernyataan	☹	😄
1.	Berkenalan dengan teman baru.		
2.	Memiliki teman perempuan.		
3.	Bermain bersama teman.		
4.	Bermain dengan jujur.		
5.	Menerima apabila kalah.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2023
Pendidikan Pancasila
untuk SD/MI Kelas I
Penulis: Canny Ilmiati, Etika Indah Febriani, Elisa Seftriyana.
ISBN: 978-623-194-615-7 (jil.1)

Bab 2

Aku Patuh pada Aturan

Apakah mereka patuh pada aturan?

Tujuan Pembelajaran

Pada bab ini, kamu akan belajar tentang aturan, mematuhi aturan, dan peduli dengan lingkungan tempat tinggal.

Kata Kunci

- Aturan
- Keluarga
- Rumah
- Patuh

Apersepsi

Amati kamar Bina berikut.

Aturan di rumah Bina, kamar harus rapi.

Dapatkah kamu menceritakan keadaan kamar Bina?

Apakah kamar Bina rapi dan bersih?

Apakah Bina peduli terhadap kebersihan kamarnya?

Mari pelajari bab ini.

A. Aturan dalam Keluargaku

Amatilah gambar berikut.

Panca menjaga kesehatan dengan mandi dua kali sehari.

Bina selalu sikat gigi sebelum tidur.

Apa yang Sila dan Sakti lakukan?

Apakah mereka mematuhi aturan?

Pukul berapa kamu tidur?

Apa saja aturan tidur yang harus kamu lakukan?

Setiap keluarga memiliki aturan.

Semua anggota keluarga harus mematuhinya.

Aturan dibuat untuk kebaikan bersama.

Berikut ini aturan di rumah Sakti.

1. Tidur tepat waktu.
2. Menjaga kebersihan rumah.
3. Merapikan mainan setelah bermain.
4. Berdoa sebelum belajar.
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
6. Menyimpan sepatu setelah digunakan di rak sepatu.

Ayo, tuliskan aturan di rumahmu!

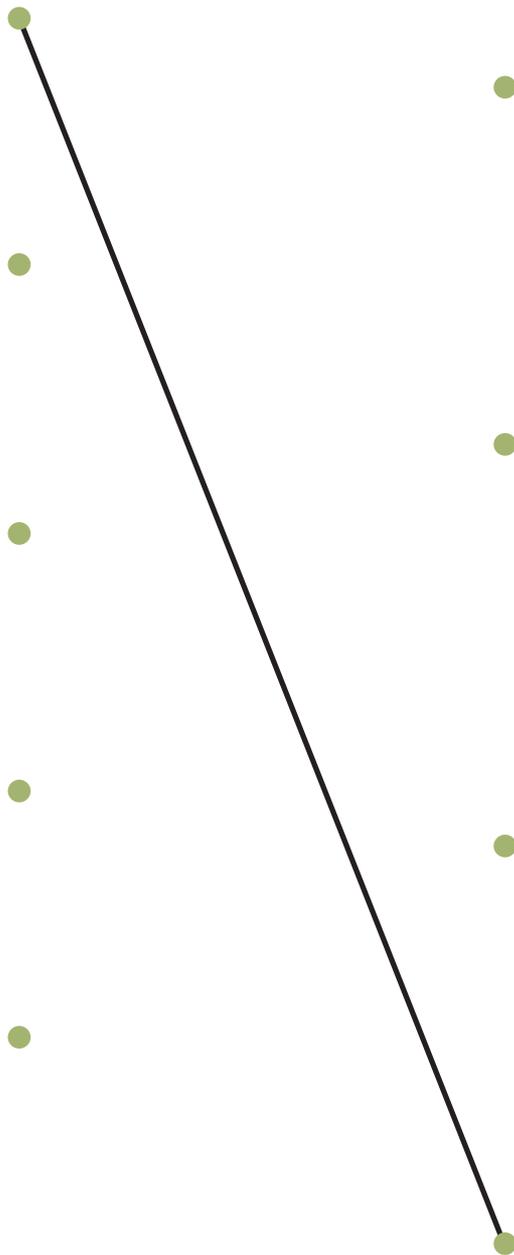
Apakah aturan di rumahmu sama dengan aturan di rumah Sakti?

....

....

Perhatikan gambar berikut

Cocokkan gambar dengan waktu di sebelah kanan.

Hubungkan gambar sesuai waktu dengan menarik garis.

Pelajari nyanyian berikut.

Sebelum Kita Makan

Ciptaan: Pak Kasur

Sebelum kita makan, Dik.
Cuci tanganmu dulu.
Menjaga kebersihan, Dik.
Untuk kesehatanmu.
Banyak-banyak makan,
jangan ada sisa.

Makan jangan bersuara.
Banyak-banyak makan,
jangan ada sisa.
Ayo, makan bersama.

Mari, Menulis

Tebalkan tulisan di samping gambar.

Apa yang dilakukan Panca dan Adik?

makan

Apa yang dilakukan Sila dan keluarga?

berdoa

Apa yang dilakukan Sakti?

cuci tangan

Apa yang dilakukan Panca?

jaga kebersihan

Mari, Berdiskusi

Coba diskusikan dengan temanmu.

Aturan apa saja yang ada pada lagu di atas?

No.	Aturan
1.	
2.	
3.	
4.	

Mari, Berkarya

Warnailah gambar berikut.

Sekarang jawablah pertanyaan berikut ini.

Mengapa kita harus bangun pagi?

....

....

Berilah tanda centang (✓) pada gambar perilaku patuh pada aturan.

Berilah tanda silang (✗) pada gambar perilaku tidak patuh aturan.

...

...

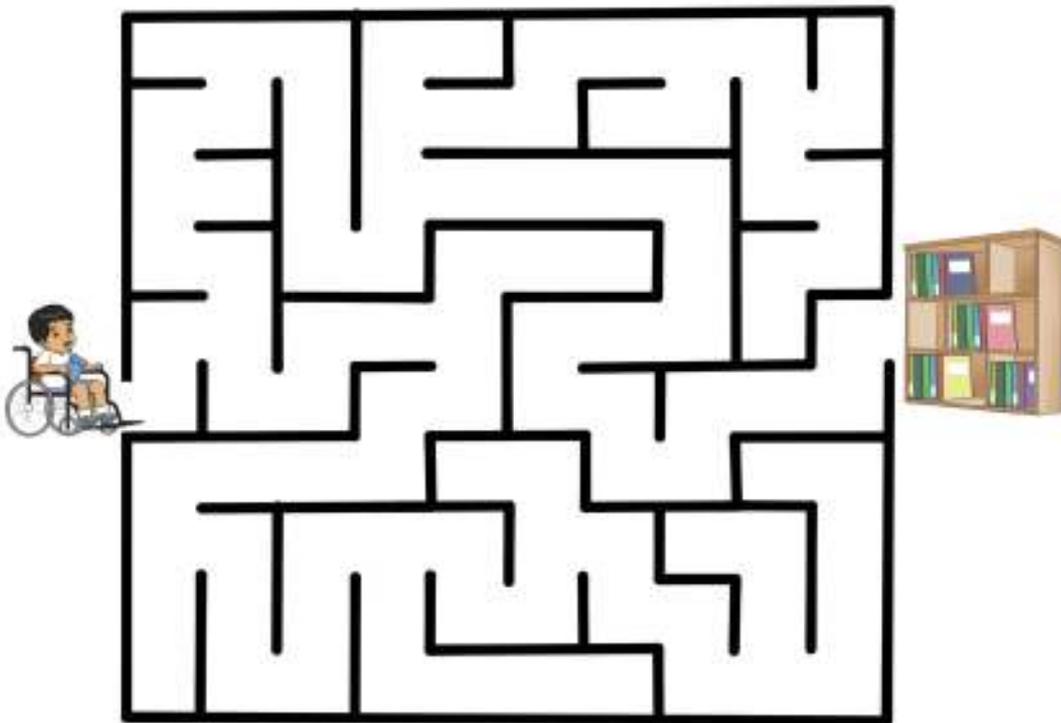
...

...

Apakah di rumahmu ada aturan?

Apa saja aturan sepulang sekolah di keluargamu?

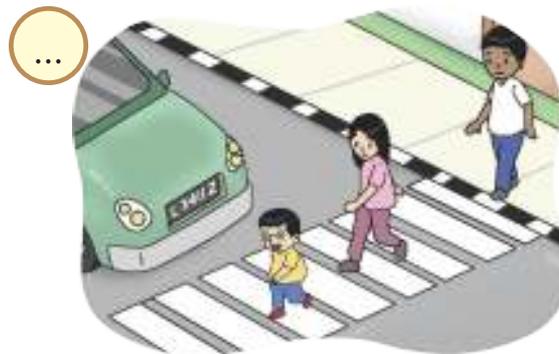
Coba ceritakan di depan kelas, ya!

Ando anak yang patuh pada aturan.

Ando ingin meletakkan mainan ke lemari buku.

Ayo, bantu Ando.

Tarik garis, ikuti arah jalan menuju lemari.

Garisnya jangan sampai melewati garis jalan.

1. Sudahkah kamu melakukan aturan dalam keluargamu? Berilah tanda centang (✓) pada gambar berikut.

Berilah tanda silang (✗) pada jawaban yang kalian anggap benar!

2. Sebaiknya tidur tidak terlalu malam agar....
   a. tidur lelap
   b. badan sehat
   c. bangun kesiangan

3. Apa yang kamu lakukan ketika melihat sampah berserakan di rumah?
   a. memanggil ayah
   b. membersihkannya dan membuang ke tempat sampah
   c. membiarkannya

4. Apa yang kamu lakukan sebelum makan?

a.

b.

c.

5. Manfaat mematuhi peraturan adalah ....

a. membosankan

b. tertib dan nyaman

c. dipuji teman

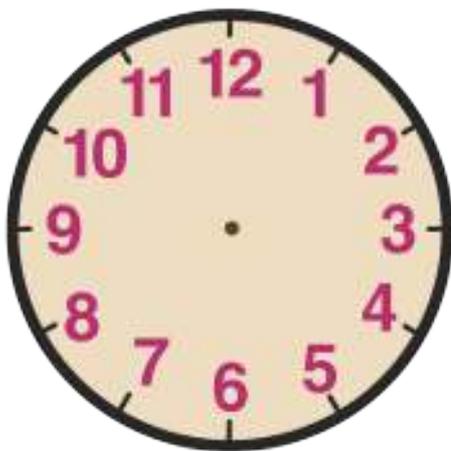
B. Aku Mematuhi Aturan di Rumah

Amati gambar berikut.

Sakti sudah terbiasa bangun pagi.

Wah, dia bangun pukul lima pagi.

Hari ini kamu bangun pukul berapa?

Gambarkan pada jam berikut.

Apakah bangun pagi berarti mematuhi aturan?

ya **tidak**

Mari, bernyanyi bersama.

Ayo, Bangun Pagi

Ciptaan: Canny Ilmiati

Ayo, bangun pagi

Ayo, senam pagi

Berangkat sekolah, pamit mama-papa

Ayo, bangun pagi

Ayo, sikat gigi

Berangkat sekolah, haruslah gembira

Sampai di sekolah, disambut bu guru

Ayo, bersemangat kita mencari ilmu

Bangun pagi itu menyehatkan badanmu

Senam pagi itu baik untuk badanmu

Taati aturan, demi kebaikan

Sayangi dirimu, juga sayangi teman

Bacalah dan lengkapi teks berikut.

Kemudian, tebalkan jawabannya.

Patuh Aturan di Rumah

Ika bangun pagi pukul lima

Kemudian, ia merapikan tempat tidur

Ika makan dengan teratur.

Ia tidak lupa berdoa.

Ia mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

Setelah makan, Ika membersihkan meja.

Ika juga mencuci piring.

Ika membantu Ibu pada sore hari.

Ika minta izin ke Ibu untuk bermain.

Saat bermain, Ika tidak lupa waktu.

Ika belajar pukul tujuh malam.

Ia tidur pukul sembilan malam.

Manfaat Aturan

Ibu dan Sila melihat teman-teman bermain di halaman.

Ibu bertanya pada Sila.

Apa yang akan terjadi jika tidak ada aturan ya, Sila?

Kalau tidak ada aturan, mereka bisa bertengkar, Bu.

Saling bermusuhan.

Merasa tidak aman dan nyaman.

Jadi, aturan itu memiliki banyak manfaat.

Aturan membuat kita tertib, aman, dan nyaman.

Pilihlah gambar yang menunjukkan sikap tertib di rumah.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan!

Setiap aturan di rumah perlu diperhatikan dan dipatuhi.

Aturan berguna untuk keselamatan diri dan keluarga.

Semua kegiatan yang kita lakukan harus sesuai aturan.

Amati gambar di bawah ini dengan teliti!

Sakti melakukan setiap kegiatan dengan hati-hati.

Sikap hati-hati akan memberikan kita keselamatan.

Coba lihat, apa yang Ika dan Ibu lakukan?

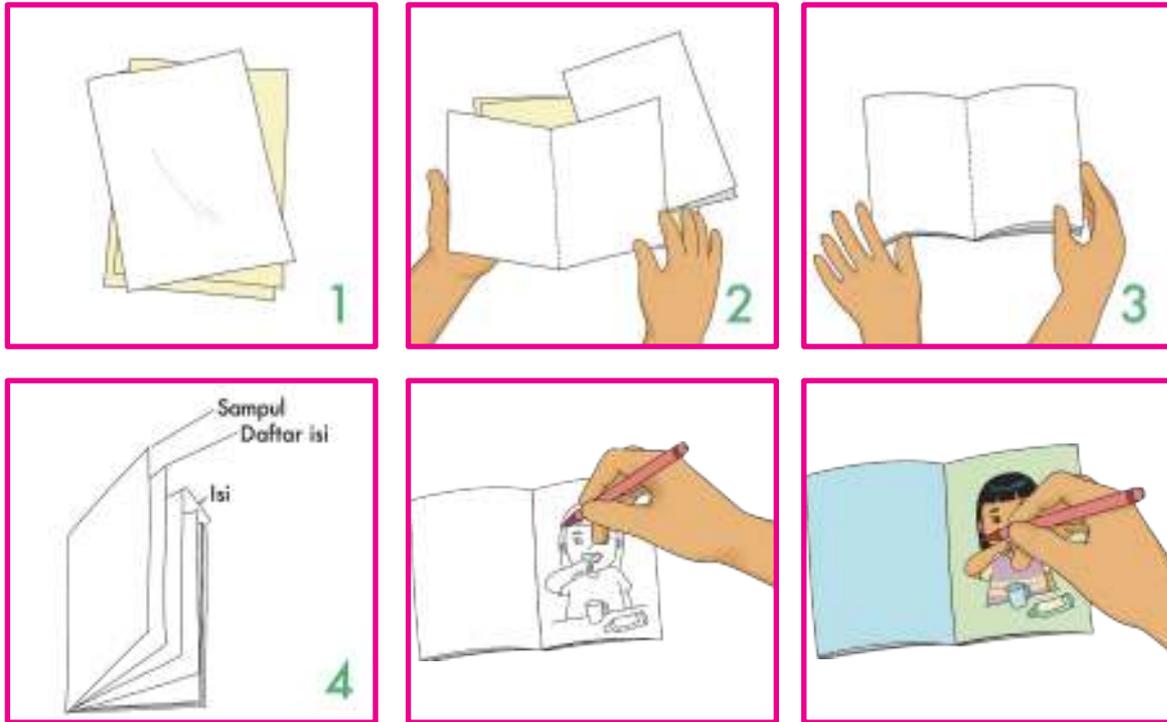
Kenapa harus melakukannya dengan hati-hati?

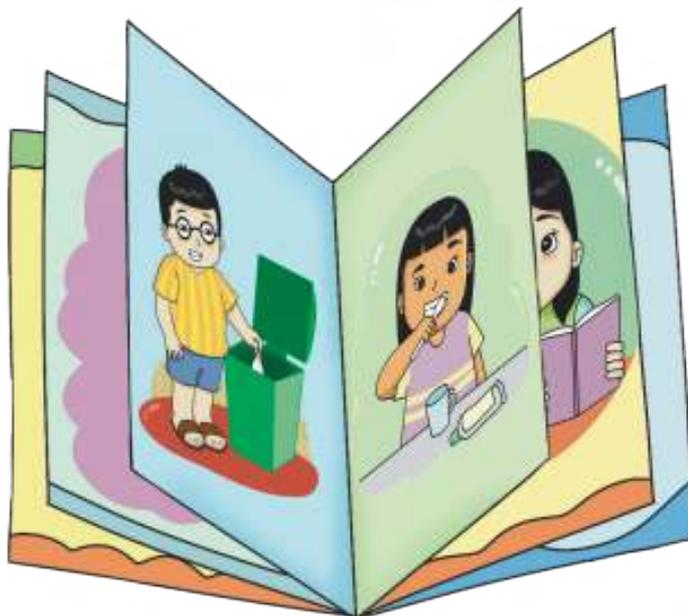
Coba ceritakan di depan kelas, ya!

Buklet Aturan

Siapkan bahan-bahan yang diperlukan.

Bahan yang dibutuhkan adalah:

- selembar kertas HVS
- alat tulis
- krayon atau pensil warna

Cara membuat:

1. Lipatlah kertas menjadi dua bagian yang sama.
2. Lipat kertas hingga seperti buku.
3. Tulislah aturan yang ada di rumahmu.
4. Kemudian, gambar dan warnai.

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar.

1. Manakah gambar yang menunjukkan patuh pada aturan di rumah?

2. Garuda dan Panca makan siang di ruang makan. Aturan yang harus mereka patuhi, yaitu ....

	Kegiatan	Ya	Tidak
a.	Berbicara sambil makan.		
b.	Berdoa sebelum dan setelah makan.		
c.	Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.		
d.	Tidak merapikan meja setelah makan.		
e.	Menghabiskan makanan di piring.		

3. Perhatikan gambar berikut.

Apakah sikap pada gambar sesuai dengan aturan?

Berilah tanda silang (✗) pada jawaban benar.

4. Sila anak yang patuh pada aturan.
   Setiap keluar rumah Sila meminta ... kepada orang tua.

   a. uang jajan
   b. izin
   c. bekal

5. Berikut ini gambaran anak yang tidak patuh aturan ....

a.

c.

b.

C. Aku Peduli dengan Tempat Tinggalku

Amati gambar berikut.

Apa yang dilakukan Ika dan keluarga?

Ika dan keluarga terbiasa hidup bersih.

Rumah Ika selalu tertata rapi.

Ika menunjukkan sikap peduli terhadap kebersihan lingkungan.

Bina dan keluarga peduli dengan tempat tinggalnya.

Mereka selalu menjaga kebersihan rumah.

Rumah Bina tertata rapi dan indah.

Penghuni rumah pun merasa nyaman.

Ayo, kita bersih-bersih rumah sambil bernyanyi.

Ayo, Bersih-Bersih

Ciptaan: Canny Ilmiati

Ayo, bersih-bersih

Ayo, bersih-bersih

Hidup bersih buat kita sehat

Badan kita kuat, selalu bersemangat

Itulah manfaat hidup bersih

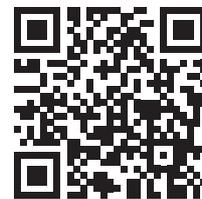
Ayo, bersih-bersih

Peduli Lingkungan

Lingkungan bersih buat kita nyaman

Ayo, bersih-bersih

Ayo, bersih-bersih

Hidup bersih terhindar dari penyakit (2x)

Pindai Aku.

Amati gambar berikut!

Tugas Panca dan adik menjaga keindahan halaman.

Mereka selalu bekerja sama.

Panca membersihkan pot.

Adik menyiram tanaman.

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Mengapa halaman rumah Panca selalu indah dan rapi?
2. Apa akibatnya bila Panca dan adik tidak merawat halaman?
3. Sikap Panca menunjukkan pengamalan sila ke berapa?

Setiap hari Bina bangun pagi.

Ia langsung merapikan tempat tidur.

Kamar Bina menjadi bersih dan rapi.

Bina betah belajar dan bermain di kamarnya.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang sedang dilakukan Bina setiap pagi?
   Jawab: ....
2. Mengapa kita harus hidup bersih?
   Jawab: ....
3. Apa yang kamu lakukan jika kamarmu berantakan?
   Jawab: ....

Susunlah kata-kata berikut menjadi sebuah kalimat yang benar dan utuh.

Diskusikan bersama teman.

Tuliskan kalimat yang sudah disusun pada kolom berikut!

....

....

....

....

Perhatikan gambar berikut.

Apa pendapatmu?

Beri tanda centang (✓) jika kamu setuju.

Beri tanda silang (✗) jika kamu tidak setuju.

Berikan alasannya, mengapa kamu setuju atau tidak setuju!

....

....

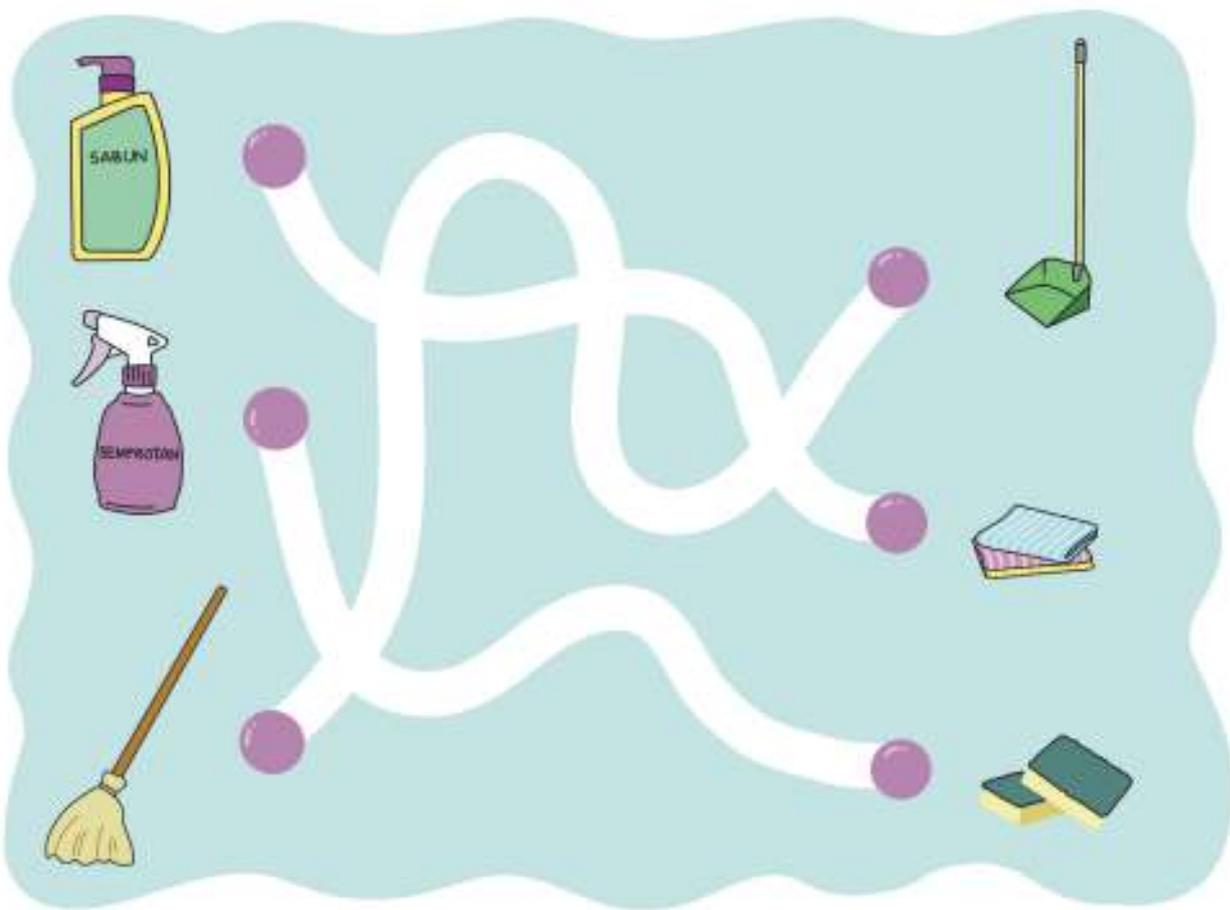
....

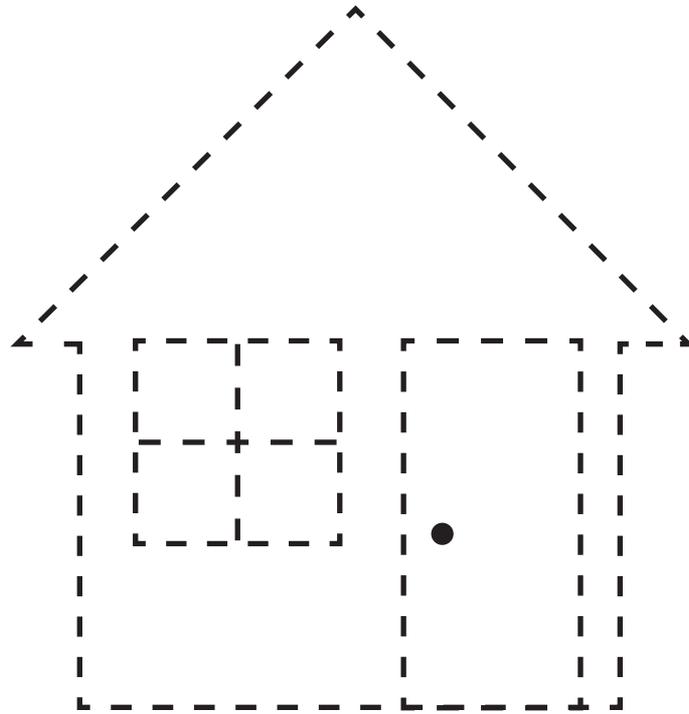
....

Mari, Bermain

Bina dan Ika ingin membersihkan rumah.

Ayo, bantu Bina dan Ika menemukan alat-alat kebersihan.

Hubungkan alat kebersihan berikut sesuai pasangannya.

Ayo, kita bermain garis.

Tebalkan garisnya, ya.

Mari, Berkarya

Memanfaatkan Barang Bekas

Kita akan membuat barang sesuai gambar.

Bahan-bahan:

- Botol bekas
- Beberapa lembar kain flanel atau potongan kain bekas
- Lem

Alat:

Gunting

Cara membuat:

1. Potong bagian atas botol.
2. Tutup bagian luar botol dengan kain flanel.
3. Gambarlah pola pada sehelai kertas.
4. Polanya apa saja, boleh binatang atau huruf.
5. Tempel pola pada kain flanel lain.
6. Gunting kemudian tempel pada botol.

Sekarang, karya kalian sudah siap digunakan.

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar.

1. Kebersihan adalah pangkal kesehatan.
   Aktivitas agar rumah bersih dan sehat, yaitu ....

   (...) membuang sampah pada tempatnya
   (...) membeli mainan baru
   (...) menyiram tanaman

- ... merawat bunga di taman
- ... menonton televisi

2. Sila memiliki rumah bersih dan sehat.
   Ciri rumah bersih dan sehat, yaitu ....

	Ciri-ciri rumah	Ya	Tidak
a.	Tidak ada sampah berserakan		
b.	Peralatan rumah tangga tersusun rapi		
c.	Memiliki banyak lampu		
d.	Jendela udara dapat dibuka		
e.	Tidak ada debu		

3. Peduli terhadap tempat tinggal dapat dilakukan dengan cara ....
   - ... membuang sampah pada tempatnya
   - ... membiarkan rumah berlumut
   - ... menyapu halaman rumah
   - ... rutin membersihkannya

4. Sakti dan Panca berjalan-jalan di lingkungan rumahnya.
   Mereka melihat tumpukan sampah di pinggir jalan.

   Sakti dan Panca membuang sampah ke tempat sampah.
   Sikap mereka termasuk contoh ....
   - ... tidak peduli
   - ... cuek
   - ... toleransi
   - ... kepedulian

5. Perhatikan gambar berikut!

   Gambar yang menunjukan sikap kepedulian sesama anggota keluarga adalah ....

... ...

Uji Kemampuanku

Berilah tanda silang (✗) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar!

   Peraturan dibuat agar hidup kita menjadi ....

   a. berantakan

   b. kacau

   c. tertib

2. Makan yang baik adalah ....

   a. menggunakan tangan kanan

   b. makan sambil berdiri

   c. sambil berbicara

3. Saat Ayah memberi nasihat, sikap kita sebaiknya ....
   a. mendengarkan
   b. berbicara
   c. bermain bersama teman
4. Berilah tanda centang (✓) yang merupakan aturan saat makan!

	Berdoa sebelum makan.
	Dilakukan sambil berdiskusi.
	Menggunakan tangan kanan.
	Mengambil makanan secukupnya.
	Makan sambil berjalan.
	Mengangkat tangan kanan.
	Mendengarkan orang berbicara.

5. Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar-salah sesuai pernyataan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Makan dengan tangan kanan.		
2.	Peraturan membuat hidup kita susah.		
3.	Baju yang kotor harus dicuci.		

6. Perhatikan gambar!

   Ibu sedang sakit.

   Panca merapikan tempat tidur Ibu.

   Sikap Panca menunjukkan kepedulian kepada....

   a. ibu

   b. ayah

   c. adik

7. Ayah sibuk membersihkan peralatan olahraga.

   Sikap kepedulian pada ayah dapat dilakukan dengan ....

   a. mengajak ayah membeli peralatan yang baru

   b. memanggil kakak untuk membantu ayah

   c. membantu ayah

8. Perhatikan gambar di samping!

   Rumah yang kotor menunjukkan kurangnya rasa ... penghuninya.

   a. kejujuran

   b. kepedulian

   c. keadilan

9. Berilah tanda centang (✓) untuk sikap kepedulian di lingkungan tempat tinggal!

	Membantu Ibu Guru membersihkan kelas.
	Menolong Adik belajar.

	Membantu Ibu menyiapkan makanan.
	Menyiram tanaman secara rutin.
	Mengambil sampah yang berserakan.
	Membiarkan keran air menyala.

10. Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar-salah sesuai pernyataan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Rumah yang bersih itu sehat.		
2.	Orang tua senang memiliki anak yang peduli.		
3.	Membiarkan piring kotor tetap di meja makan.		

Pengayaan

Kita harus peduli dengan lingkungan.

Caranya dengan mengolah sampah.

Tontonlah video cara mengolah sampah berikut.

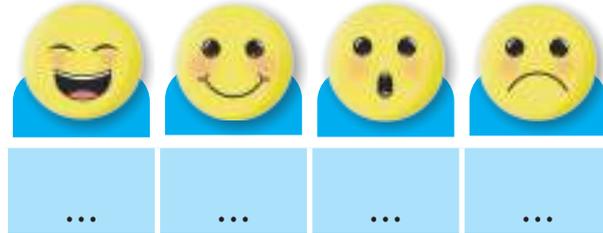
Tuliskan aturan mengolah sampah sesuai isi video.

Link video: *https://buku.kemdikbud.go.id/s/MMS*

atau pindai kode respons cepat.

Refleksi

Bagaimana perasaan kalian setelah belajar bab ini?

Berilah tanda centang (✓) pada kotak.

Berilah tanda centang (✓) hal yang akan kalian lakukan.

No.	Pernyataan	Tanda (✓)
1.	Patuh pada aturan.	
2.	Peduli dengan sesama.	
3.	Menjaga kebersihan lingkungan.	
4.	Saling menyayangi.	

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2023
Pendidikan Pancasila
untuk SD/MI Kelas I
Penulis: Canny Ilmiati, Etika Indah Febriani, Elisa Seftriyana.
ISBN: 978-623-194-615-7 (jil.1)

Bab 3

Aku Mengenal Indonesia

Tahukah kamu warna bendera negara Indonesia?

Sebutkan lagu kebangsaan negara Indonesia.

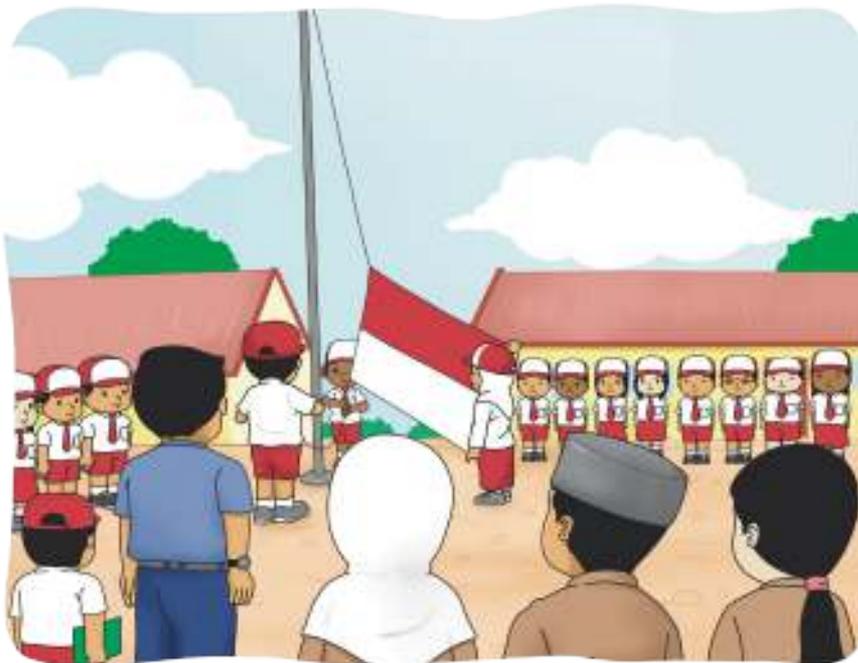
Simbol apa saja yang ada pada lambang Burung Garuda Pancasila?

Tujuan Pembelajaran

Pada bab ini, kamu akan belajar mengenal bendera Negara, lagu kebangsaan Indonesia Raya dan simbol-simbol Pancasila.

Kata Kunci

- Bendera Negara
- Lagu kebangsaan
- Garuda Pancasila
- Indonesia Raya
- Sila Pancasila
- Gotong Royong

Apersepsi

Sakti dan teman-temannya sedang melakukan apa, ya?

Pernahkah kamu mengikuti upacara bendera?

Coba ceritakan pengalamanmu saat upacara bendera.

Mari pelajari bab ini.

A. Aku Mengenal Bendera Negara Indonesia

Amati gambar berikut.

Apa yang dilakukan oleh Sakti dan Panca?

Wah, mereka sedang memberi hormat pada bendera.

Bendera menjadi identitas negara kita.

Setiap hari Senin ada upacara bendera di sekolah.

Panca dan Sakti berangkat ke sekolah lebih pagi.

Mereka memakai seragam, dasi, dan topi.

Mereka tertib saat mengikuti upacara.

Tentu kamu selalu ikut upacara bendera, bukan?

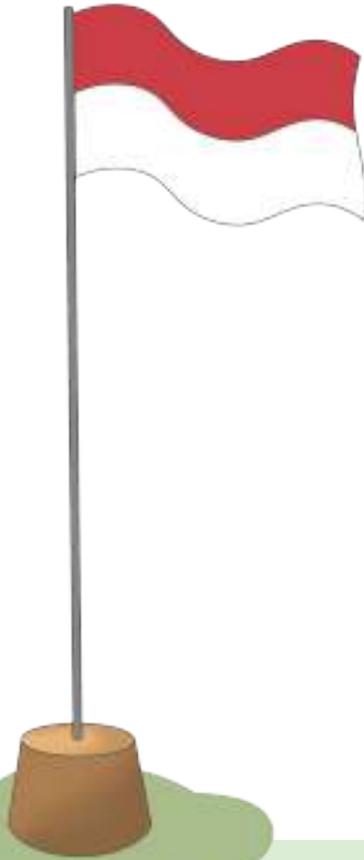
Sebutkan kegiatan yang kamu lakukan saat upacara.

Aku berbaris dengan tertib.

Aku menyanyikan lagu
Indonesia raya.

Aku hormat kepada
bendera dengan sikap
tegak.

Aku ikut membaca teks
Pancasila.

Amati gambar bendera di bawah ini!

Pojok Info

Tahukah kalian siapa penjahit bendera saat proklamasi kemerdekaan?

Penjahitnya adalah Ibu Fatmawati.

Apa warna bendera negara Indonesia?

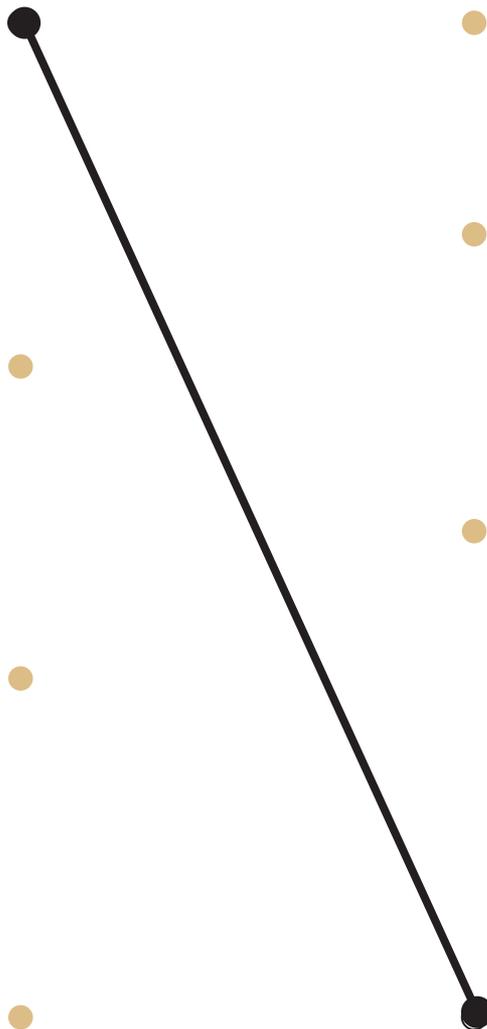
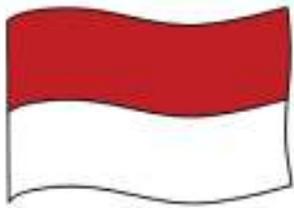
Warna bendera Indonesia adalah merah dan putih.

Merah artinya keberanian.

Putih artinya kesucian.

Amati gambar berikut ini.

Hubungkan gambar di sebelah kiri sesuai dengan pasangannya.

Lakukan seperti contoh ya.

Mari bermain bersama Bina dan Sakti.

Mereka sedang melakukan tepuk bendera.

Mari lakukan tepuk bendera berikut ini.

Tepuk Bendera

Ciptaan: Etika Indah Febriani

Tepuk bendera (tepuk 3 kali)

Atas merah (tepuk 3 kali)

Bawah putih (tepuk 3 kali)

Merah berani (tepuk 3 kali)

Putih suci (tepuk 3 kali)

Merah Putih (tepuk 3 kali)

Bendera Indonesia yeees!

Bendera Merah Putih

Ciptaan: Ibu Sud

Bait 1

Bendera merah putih

Bendera tanah airku

Gagah dan jernih tampak warnamu

Berkibarlah di langit yang biru

Bendera merah putih

Bendera bangsaku

Bait 2

Bendera merah putih

Pelambang berani dan suci

Siap selalu kami berbakti

Untuk bangsa dan Ibu Pertiwi

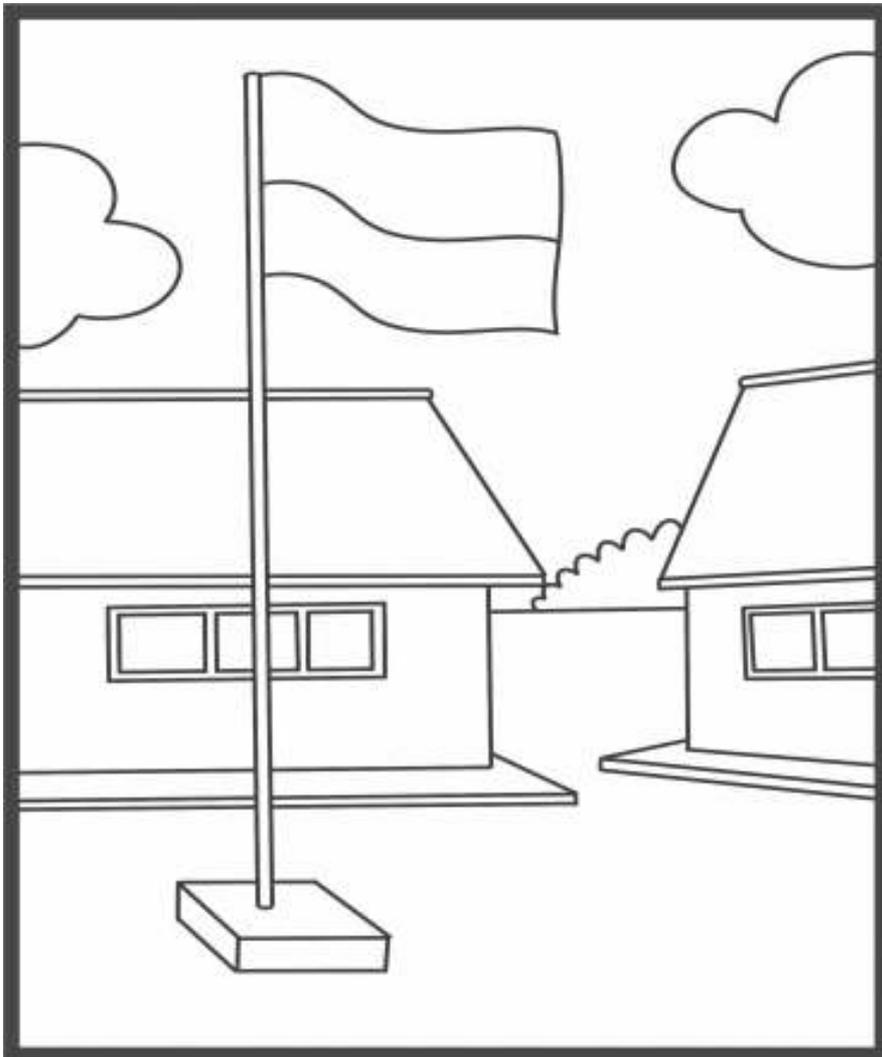
Bendera merah putih

Terimalah salamku

Apakah kamu senang menggambar dan mewarnai?

Sekarang kamu akan mewarnai bendera.

Mari ikuti langkah berikut.

1. Ambil buku gambarmu.
2. Amati bendera yang ada di halaman sekolah.
3. Gambarlah sebuah bendera merah putih.
4. Warnai dengan warna yang sesuai.
5. Atau kamu dapat meniru gambar berikut.

Mari, Mengenal

Indonesia memiliki banyak suku bangsa.

Ada suku Bugis, Jawa, Bali, dan Sunda.

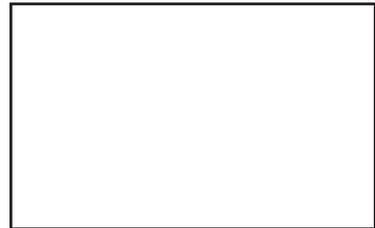
Setiap suku memiliki bahasa daerah.

Dapatkah kamu bercakap-cakap menggunakan bahasa daerah?

Dalam bahasa Jawa, merah adalah abang.

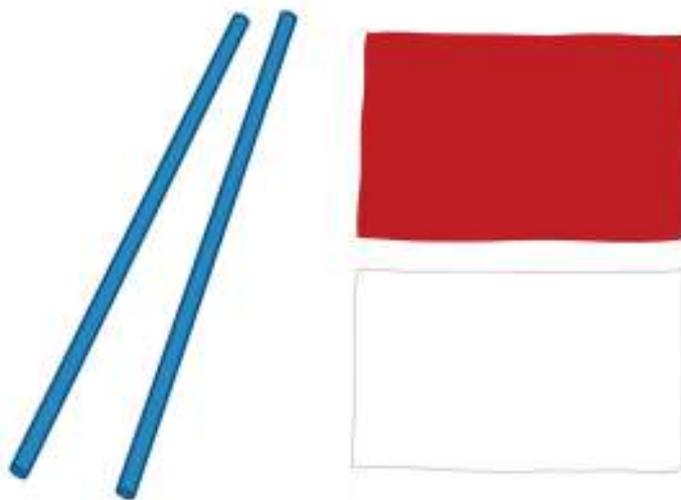
Dalam bahasa Bali, putih itu petak.

Dalam bahasa Bugis, Merah Putih adalah Macella pute.

Sebutkan warna di bawah ini dengan bahasa daerah kalian.

Mari, Berkarya

Pernahkah kamu membuat kreasi bendera merah putih?

Ayo, kita membuat bendera merah putih.

Lakukan kegiatan berikut bersama teman dan guru, ya.

Alat dan bahan yang harus kamu sediakan:

1. Tiang bendera dari lidi atau bambu sekitar 25 cm.
2. Bendera dapat dibuat dari:
   a. kertas origami
   b. kertas HVS yang diwarnai
3. Gunting dan lem

Langkah–langkah yang dilakukan sebagai berikut.

1. Potong dua kertas sama besar.
2. Berhati-hatilah saat menggunakan gunting.
3. Potong kertas origami warna merah dan putih.
4. Tempelkan kertas merah dan putih.
5. Terakhir, tempelkan bendera pada lidi.

Selamat berkarya.

Mengumpulkan Bendera

Mari bermain bersama.

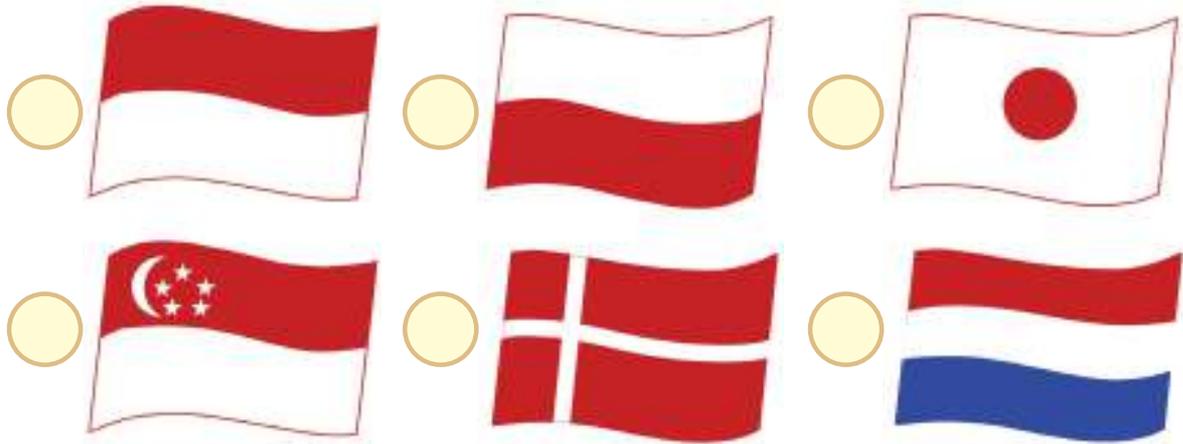
Langkah permainannya sangat mudah.

1. Kalian akan berlomba memindahkan bendera.
2. Pindahkan bendera dari keranjang ke dalam keranjang kosong.
3. Waktu kalian hanya 3 menit.
4. Pemenangnya adalah siswa yang paling banyak mengumpulkan bendera.

Selamat bermain, ya.

Lakukan dengan semangat.

Jawablah soal berikut dengan tepat.

1. Berilah tanda centang (✓) pada bendera Indonesia!

2. Perbandingan jumlah bendera merah putih dan bendera hitam adalah ....

   a. bendera merah putih lebih banyak dari bendera hitam
   b. bendera merah putih lebih sedikit dari bendera hitam
   c. bendera merah putih dan hitam sama banyak

3. Setiap hari Senin di sekolahku mengadakan upacara bendera. Sikapku sebaiknya ....
   a. tidak pernah ikut
   b. datang terlambat
   c. mengikutinya dengan tertib
4. Ketika pengibaran bendera merah putih maka sikap kita ....

5. Sikap tangan yang benar saat hormat adalah ....

B. Aku Mengenal Lagu Kebangsaan Indonesia

Amati gambar berikut.

Apa yang dilakukan Panca saat upacara bendera?

Ternyata, Panca menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia.

Lagu Kebangsaan Indonesia berjudul Indonesia Raya.

Lagu kebangsaan dinyanyikan saat bendera dikibarkan.

Mari, Memahami

Kamu pasti pernah menyanyikan lagu Indonesia Raya.

Kamu tentu tahu lirik lagu kebangsaan Indonesia Raya.

Lirik lagu Indonesia Raya terdiri atas tiga bait.

Amati lirik lagu Indonesia Raya berikut.

Indonesia Raya

Ciptaan: WR Supratman

Indonesia, tanah airku
Tanah tumpah darahku
Di sanalah aku berdiri
Jadi pandu ibuku

Indonesia, kebangsaanku
Bangsa dan tanah airku
Marilah kita berseru
Indonesia bersatu!

Hiduplah tanahku, hiduplah negeriku
Bangsaku, rakyatku, semuanya
Bangunlah jiwanya, bangunlah badannya
Untuk Indonesia Raya

Indonesia Raya, merdeka! Merdeka!
Tanahku, negeriku yang kucinta
Indonesia Raya, merdeka! Merdeka!
Hiduplah Indonesia Raya!

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Kapankah kamu mendengar lagu kebangsaan Indonesia Raya?
2. Ayo nyanyikan lagu Indonesia raya.
3. Bagaimana perasaan kamu saat menyanyikan lagu Indonesia Raya?

Mari bernyanyi lagu Indonesia Raya bersama teman.

Lakukan secara berkelompok ya.

Tepuk Lagu Kebangsaan Indonesia

Ciptaan: Etika Indah Febriani

Lagu Kebangsaan Indonesia (3 kali)

Judul lagu (tepuk 3 kali)

Indonesia Raya (tepuk 3 kali)

Penciptanya (tepuk 3 kali)

WR. Supratman (tepuk 3 kali)

Aku anak Indonesia yeees!

Ikuti setelah Guru membacanya ya.

Lagu kebangsaan disebut lagu wajib dalam sebuah negara.

Lagu kebangsaan membentuk identitas nasional.

Menyanyikan lagu kebangsaan menunjukkan sikap cinta tanah air.

Lagu Kebangsaan Indonesia Raya dinyanyikan untuk:

1. Menghormati Presiden atau Wakil Presiden.
2. Upacara pengibaran dan penurunan bendera.
3. Pelaksanaan lomba Internasional.

Mari belajar menulis huruf tegak bersambung.

Tulislah kalimat ini di bukumu.

1. Lagu Kebangsaan Indonesia berjudul Indonesia Raya
2. Lagu Wajib Nasional berjudul Maju Tak Gentar

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Lagu Kebangsaan
Indonesia Berjudul
Indonesia Raya

Lagu Wajib
Nasional Berjudul
Maju Tak Gentar

Mari, Bermain

Pernahkah kamu melakukan permainan sambung lagu?

Permainannya sangat seru, kamu pasti suka.

Lakukan permainan ini bersama teman.

Cara bermain sambung lagu sangat mudah.

Ikutilah perintah dari guru, ya.

1. Buatlah lingkaran besar.
2. Guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.
   Dimulai dengan lirik:

   Indonesia tanah airku ......

3. Tugas kalian melanjutkan lirik berikutnya.
4. Tunjuk teman kalian.
5. Lakukan secara berulang.

Indonesia raya adalah lagu kebangsaan negara Indonesia.
Kamu harus mengenal lagu Indonesia Raya.
Beri tanda centang (✓) cara mengenal lagu Indonesia Raya.

No.	Aktivitas	Ya	Tidak
1.	Sering mendengarkan lagu Indonesia Raya.		
2.	Menulis liriknya dan memajangnya di dinding.		
3.	Mencoba menghafalkan lagu Indonesia Raya.		
4.	Tidak peduli terhadap lagu kebangsaan Indonesia.		

W.R.Supratman melagukan untuk pertama kali Indonesia Raya melalui biola.

Wow, keren sekali, ya.

Apakah kamu dapat memainkan alat musik di bawah ini?

Indonesia memiliki berbagai jenis alat musik khas daerah.

Dapatkah kamu menyebutkan nama alat-alat musik di sekitarmu?

Alat musik digunakan agar lagu menjadi enak didengar.

Coba hubungkan nama dan gambar alat musik yang sesuai.

- Gitar
- Biola
- Piano
- Seruling
- Angklung
- Gendang
- Gong
- Gamelan

C. Aku Mengenal Simbol pada Lambang Garuda Pancasila

Amati gambar berikut ini.

Tahukah kamu nama gambar di atas?

Gambar di atas adalah Garuda Pancasila.

Garuda Pancasila adalah lambang negara Indonesia.

Bentuk negara Indonesia adalah negara kesatuan.

Indonesia memiliki berbagai suku, agama, kepercayaan, dan bahasa.

Meskipun berbeda tetapi satu tujuan.

Hal ini dikenal dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

Semboyan ini ada di pita yang dicengkram Burung Garuda.

Mari kita belajar persatuan dan simbol sila Pancasila.

Garuda Pancasila

Ciptaan: Prohar Sudharnoto

Garuda Pancasila

Akulah pendukungmu

Patriot proklamasi

Sedia berkorban untukmu

Pancasila dasar negara

Rakyat adil makmur sentosa

Pribadi bangsaku

Ayo maju maju

Ayo maju maju

Ayo maju maju

No.	Simbol	Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab
3.		Persatuan Indonesia
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lakukan bersama teman.

Tepuk Simbol Pancasila

Ciptaan: Etika Indah Febriani

Pancasila (tepuk 3 kali)

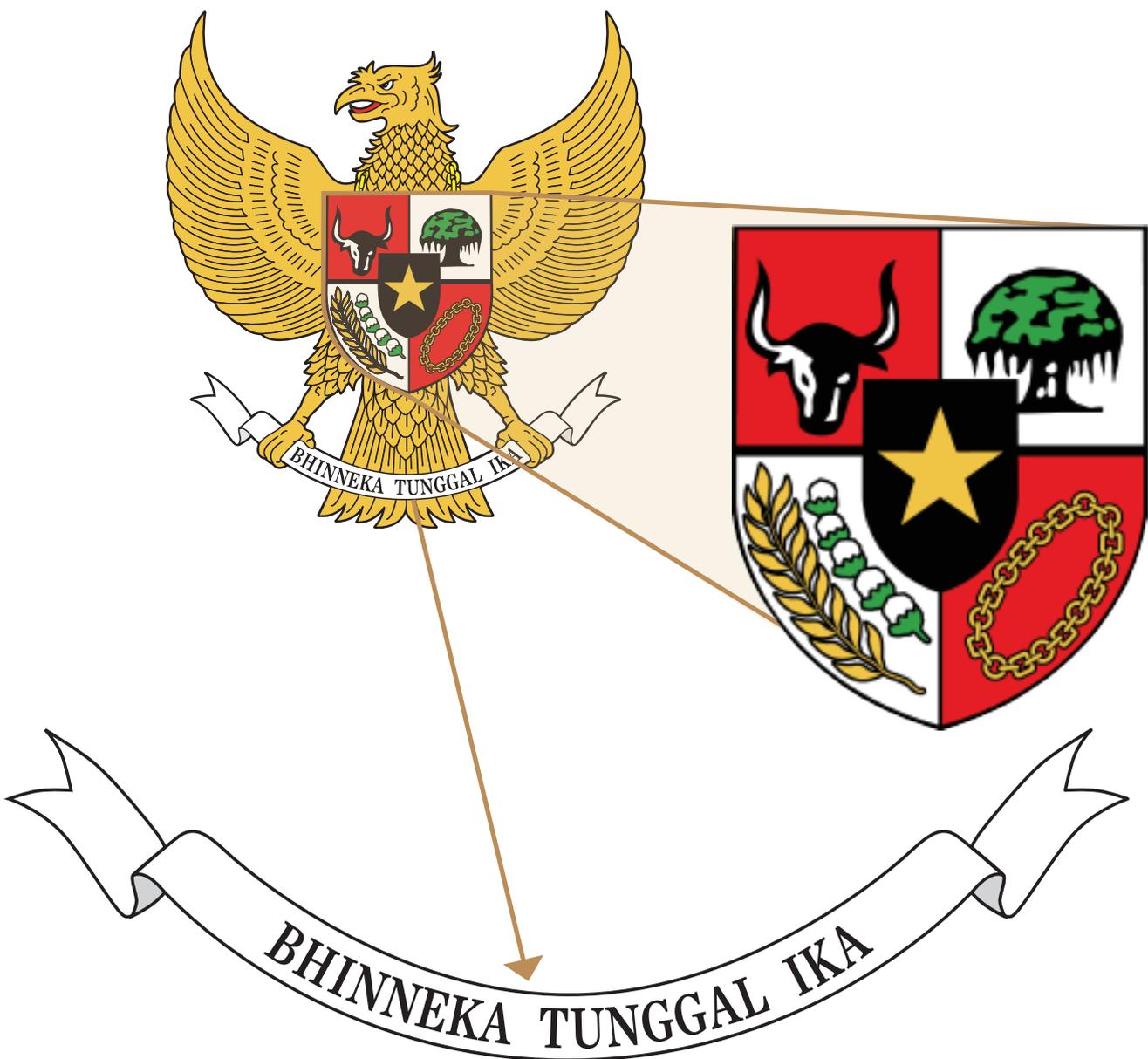
Ada lima (tepuk 3 kali)

1. *Bintang (tepuk 3 kali)*
2. *Rantai (tepuk 3 kali)*
3. *Pohon beringin (tepuk 3 kali)*
4. *Kepala banteng (tepuk 3 kali)*
5. *Kapas dan padi (tepuk 3 kali)*

Amati gambar yang ada di dada Burung Garuda.

Warna dasar Burung Garuda adalah warna keemasan.

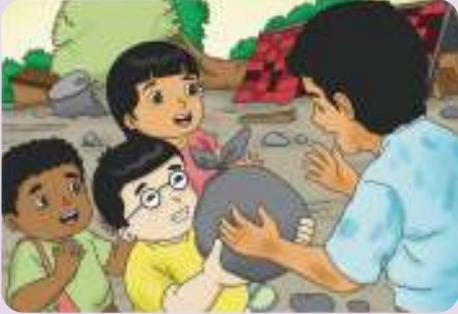
Di dada Burung Garuda terdapat lima simbol sila Pancasila.

Kaki Burung Garuda mencengkram pita Bhinneka Tunggal Ika.

Kalian telah mengamati gambar Burung Garuda.

Ceritakan gambar yang berhubungan dengan Sila Pancasila.

Ceritakan di depan kelas secara bergantian, ya.

No.	Sila Pancasila	Sikapku
1.	Ketuhanan Yang Maha Esa	
2.	Kemanusiaan yang adil dan beradab	
3.	Persatuan Indonesia	

No.	Sila Pancasila	Sikapku
4.	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan	
5.	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	

Mari jawab pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Perhatikan gambar berikut.

Siapakah nama anak yang memakai lambang Garuda Pancasila?

a. Panca

b. Bina

c. Ika

2. Perhatikan gambar berikut.

Berapakah jumlah simbol sila-sila Pancasila?

a. tiga

b. empat

c. lima

3. Bunyi sila pada simbol ★ (bintang) adalah ....

a. Kemanusiaan yang adil dan beradab

b. Persatuan Indonesia

c. Ketuhanan Yang Maha Esa

4. Perhatikan tulisan pada pita di bawah ini:

Jumlah huruf pada kalimat “BHINNEKA TUNGGAL IKA” adalah...

a. 17 b. 18 c. 19

5. Perhatikan gambar berikut.

Cara menghindari bencana banjir adalah ....

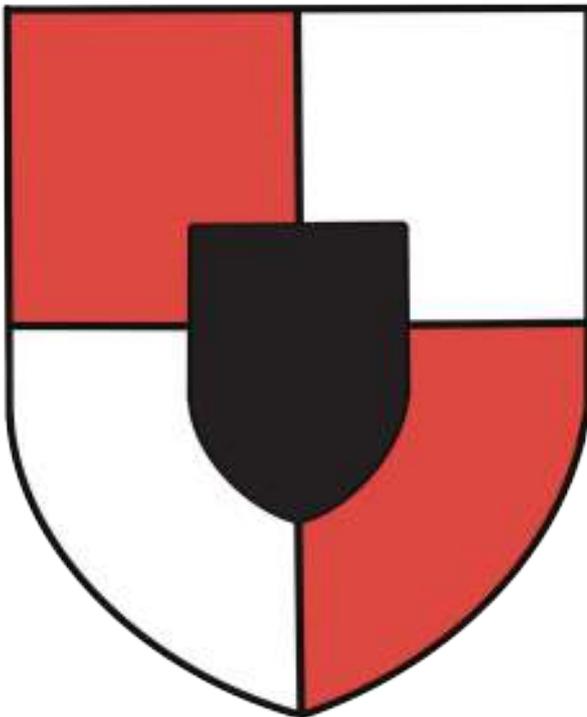
a. membuang sampah di sungai

b. menebang pohon hutan secara liar

c. rajin membersihkan saluran air dari sampah

Buatlah kelompok yang terdiri atas 5 orang.

Lakukan kegiatan berikut.

1. Ambillah salah satu simbol Pancasila.
2. Barislah sesuai urutan sila Pancasila.
3. Sebutkan sila Pancasila sesuai simbol yang kalian pegang.
4. Pasangkan simbol pada kolom yang sesuai.
5. Kelompok yang benar dalam menyebutkan dan memasangnya adalah pemenangnya.

Uji Kemampuanku

1. Berilah tanda centang (✓) pada hal yang boleh dilakukan. Beri tanda silang (✗) pada hal yang tidak boleh dilakukan.

   Untuk menjawab soal nomor 1 sampai 3.

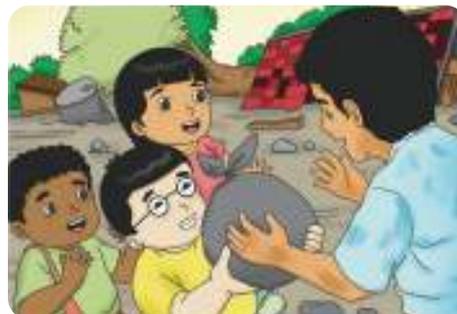
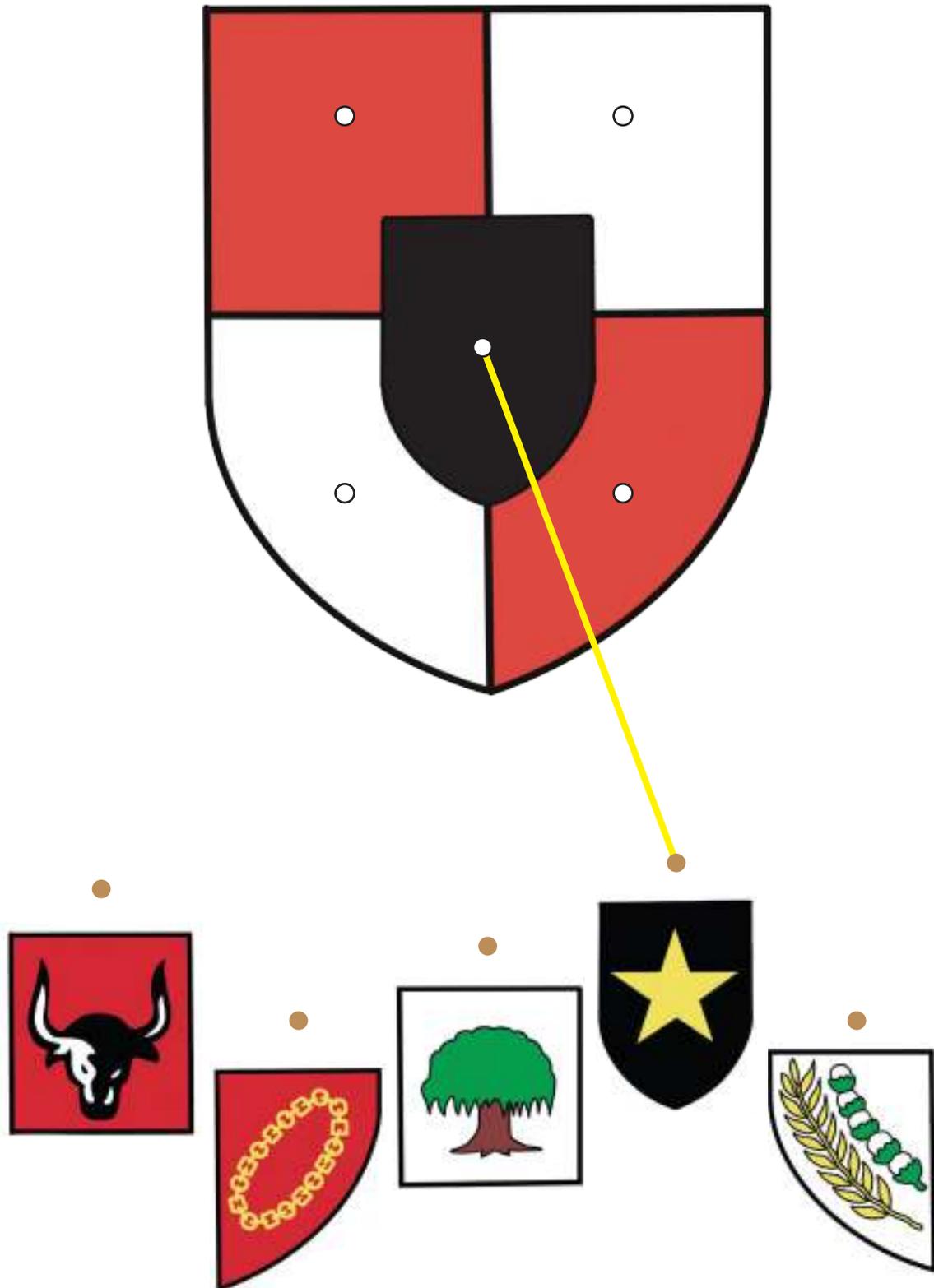
2. Hal yang aku lakukan saat upacara bendera:

	Berbaris dengan tertib.
	Mengobrol saat amanat pembina upacara.
	Hormat kepada bendera saat dikibarkan.

3. Hal yang aku lakukan kepada bendera sang merah putih:

	Melipat dan menyimpan bendera di lemari.
	Meletakkan bendera di tempat yang kotor.
	Mengibarkan bendera saat upacara.

4. Lagu Kebangsaan Indonesia Raya diciptakan oleh ....

5. Penerapan sila ketiga “Persatuan Indonesia” yang tepat adalah ...

6. Hubungkanlah dengan menarik garis pada pilihan yang sesuai.

7. Hubungkan dengan menarik garis pada pilihan yang sesuai.

	•	•	Ketuhanan Yang Maha Esa
	•	•	Kemanusiaan yang adil dan beradab
	•	•	Persatuan Indonesia
	•	•	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan
	•	•	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

8. Sakti adalah anak yang suka berbagi dan bersikap adil. Lambang yang sesuai dengan sikap Sakti adalah ....

   a.

   b.

   c.

9. Simbol sila ke lima Pancasila memiliki latar yang berwarna ....

   a. merh

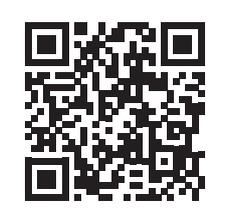
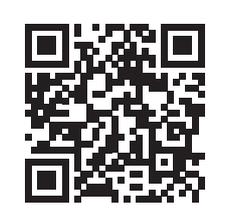
   b. putih

   c. hitam

10. Sila kedua Pancasila mengajarkan kita tentang ....
    a. kemanusiaan
    b. keadilan
    c. persatuan

Pengayaan

1. Mari mendalami materi Pancasila.
   Kalian dapat mengunjungi pranala Youtube BPIP RI.

No.	Judul video	Pindai aku
1.	*"Makna dan Simbol Sila Sila Pancasila"* *https://buku.kemdikbud.go.id/s/MS3P*	
2.	"Pancasila Bukan Pajangan" *https://buku.kemdikbud.go.id/s/PBP*	

2. Beri tanda centang (✓) pada aktivitas yang sudah berhasil kamu lakukan:

Aku menghargai teman yang berbeda agama dan kepercayaan.	
Aku menyayangi teman di kelas.	
Aku selalu bekerja sama di rumah dan sekolah.	
Aku berani menjadi pemimpin di kelas.	
Aku membantu teman yang kesulitan.	

Refleksi

Berikan tanda centang (✓) emotikon yang sesuai dengan perasaan hati kalian.

No.	Perasaanku				
1.	Saat mengenal bendera Indonesia Sang Merah Putih.				
2.	Saat melakukan upacara bendera.				
3.	Saat menyanyikan lagu Indonesia Raya.				
4.	Saat mempelajari lambang Garuda Pancasila.				
5.	Saat menyebutkan sila-sila Pancasila.				

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2023
Pendidikan Pancasila
untuk SD/MI Kelas I
Penulis: Canny Ilmiati, Etika Indah Febriani, Elisa Seftriyana.
ISBN: 978-623-194-615-7 (jil.1)

Bab 4

Aku dan Lingkunganku

Ayo, ceritakan lingkungan sekitar sekolahmu.

Tujuan Pembelajaran

Pada bab ini, kamu akan belajar mengenal lingkungan tempat tinggal, menerapkan sikap gotong royong, mengenal lingkungan sekolah, dan peduli pada lingkungan sekolah.

Kata Kunci

- Tempat tinggal
- Peduli
- Sekolah
- Patuh
- Gotong Royong

Apersepsi

Amati gambar berikut.

Ini adalah sekolah Sakti.
Di belakang sekolahnya ada sungai.
Di samping sekolahnya ada pepohonan.
Di sekolah Sakti ada apa lagi, ya?

A. Aku Mengenal Tempat Tinggalku

Amati gambar rumah Sila berikut.

Ini adalah rumah Sila.

Sila tinggal di desa dekat pantai.

Suasana tempat tinggal Sila sangat menyenangkan.

Di dekat rumah Sila ada pohon apa?

Ceritakan di depan kelas.

Bagaimana dengan rumahmu?

Coba sebutkan hal yang ada di sekitar rumahmu.

Mari, Memahami

Di rumah Sakti ada satu ruang tamu.

Ada satu ruang keluarga.

Ada tiga kamar tidur.

Ada dapur dan kamar mandi.

Rumah Sakti memiliki bagian-bagian:

Halaman untuk bermain.

Ruang tamu untuk menerima tamu.

Ruang keluarga untuk berkumpul bersama keluarga.

Kamar tidur untuk beristirahat.

Dapur untuk memasak.

Kamar mandi untuk mandi.

Bina senang memiliki rumah yang bersih.

Bina selalu membereskan kamar tidur.

Bina juga membersihkan rumah dan halaman.

Bagaimana denganmu?

Kamu memiliki tugas apa di rumah?

Berikut kegiatan yang dapat kamu lakukan.

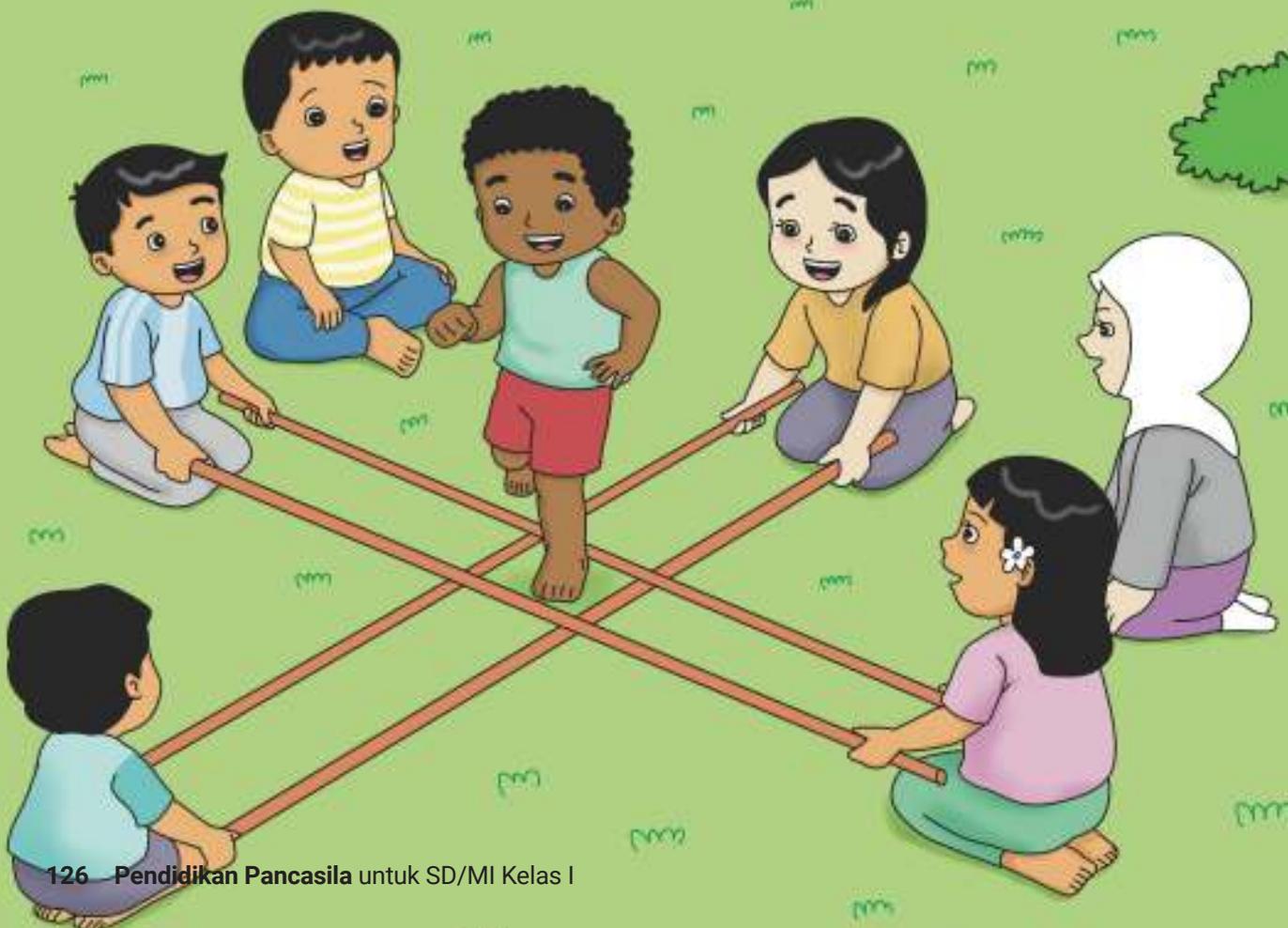
Menyapu rumah.

Mengepel dan mengelap kaca.

Membantu ayah mencabuti rumput.

Ikut merawat tanaman.

Membuang sampah pada tempatnya.

Pernah kamu mendengar permainan Rangku Alu?
Permainan ini berasal dari Nusa Tenggara Timur.
Mari posisikan diri kalian sesuai gambar.
Sebutkan nama teman di depan dan belakangmu.
Sebutkan nama teman di kanan dan kirimu.
Ayo bekerja sama dengan kelompokmu.
Sebutkan nama permainan tradisional di daerahmu.

Sekarang kamu akan mengenal sebuah denah.

Denah adalah peta yang menggambarkan lokasi suatu tempat. Berikut contoh denah rumah adat di Indonesia.

Belakang

Kanan

Kiri

Depan

Rumah Tongkonan (Sulawesi Selatan)

Rumah Joglo (Jawa Tengah)

Rumah Honai (Papua Pegunungan)

Rumah Panjang (Kalimantan Barat)

Rumah Gadang (Sumatera Barat)

Ada berapakah jumlah rumah adat di atas?

Rumah Honai ada di tengah.

Di depan rumah Honai ada rumah Gadang.

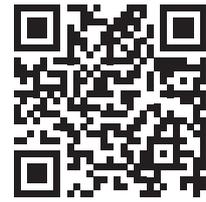
Di belakang rumah Honai ada rumah Tongkonan.

Di sebelah kanan rumah Honai ada rumah Joglo.

Di sebelah kiri rumah Honai ada rumah Panjang.

"Rumahku Indonesiaku"

Ciptaan: Etika Indah Febriani

Indonesia, negeri yang indah
Banyak budaya dan keindahan alam
Di sini tempat aku dilahirkan
Tempat kuberjuang demi Indonesia

Indonesia, negeri yang ramah
Banyak suku, bangsa yang beraneka ragam
Di sini aku bisa berteman
Tempat hatiku pun merasakan damai

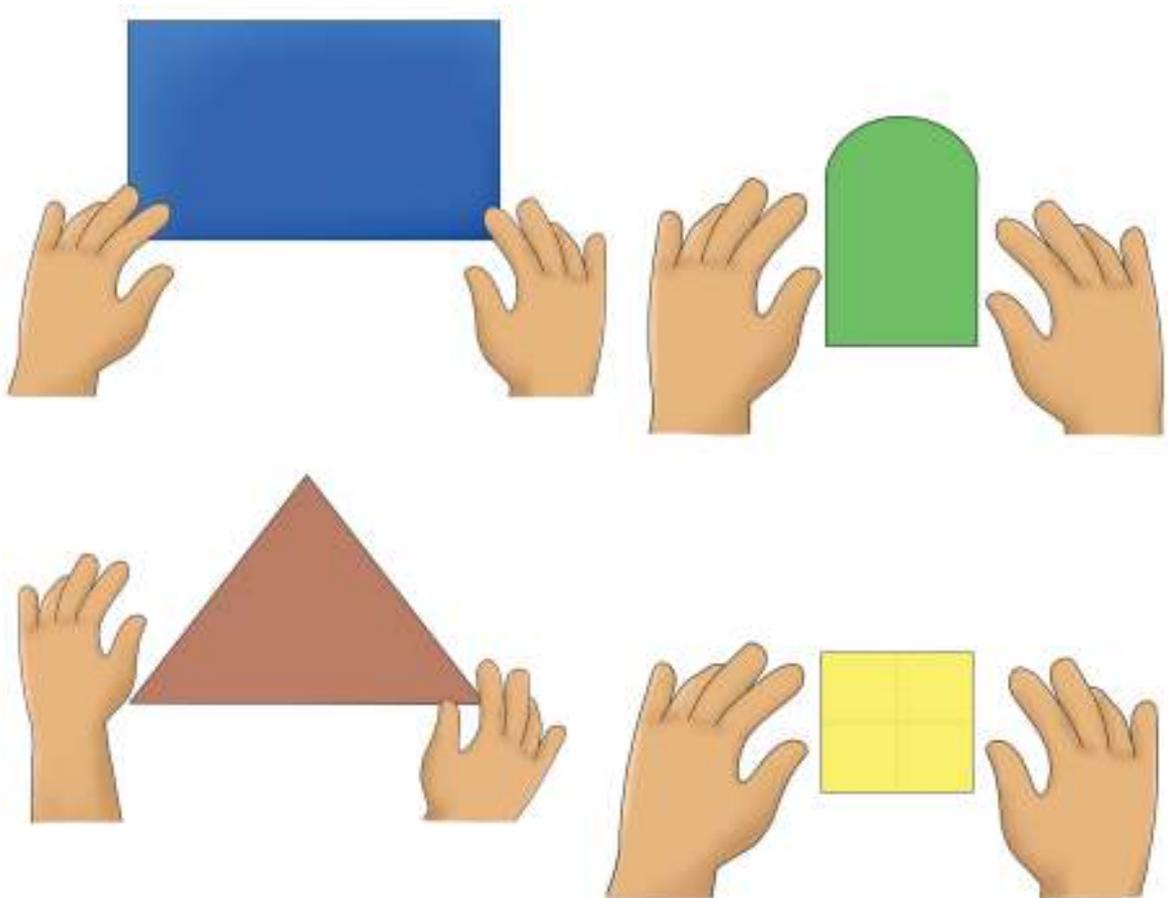
Rumahku Indonesiaku
Pancasila dasar negaraku
Bhinneka tunggal Ika
Semboyan negaraku
Akan ku ingat selalu
Akan ku ingat selalu....

Mari berkarya bersama teman.

Kalian akan bekerja sama membuat rumah.

Apa nama rumah adat di daerahmu?

Bahan yang dibutuhkan:
Kertas origami, lem, dan gunting.

Potong kertas origami seperti pola di bawah ini.

Tempelkan pola tersebut pada selembar kertas kosong.

Susunlah menjadi rumah yang indah.

Kalian boleh berkreasi membuat bentuk rumah adat daerah.

1. Aku berkenalan dengan tetangga baru.
   Sikap yang harus aku tunjukkan saat berkenalan adalah ....

   a. b. c.

2. Perhatikan denah di bawah ini.

   Nama rumah di tengah adalah ....

   a. Rumah Gadang (adat Minangkabau)
   b. Rumah Joglo (adat Jawa Tengah)
   c. Rumah Honai (adat Papua Pegunungan)

3. Jumlah rumah yang ada pada soal nomor dua adalah ....

a. 5　　b. 6　　c. 7

4. Kegiatan untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah adalah ....

a. 　　b. 　　c.

5. Amati gambar berikut.

Gempa bumi melanda desa tetangga.

Sikapku adalah ....

a. membantu dengan berbagi makanan

b. tidak peduli

c. membiarkan saja

B. Aku Suka Bergotong Royong

Amati gambar di bawah ini.

Pernahkah kamu membantu Ibumu merapikan rumah?

Menyimpan kembali barang atau mainan di tempatnya.

Ikut membantu membersihkan rumah.

Mari, Memahami

Keluarga Panca

Apa yang dilakukan Panca dan keluarga?

Panca dan keluarga melaksanakan berbagai pekerjaan rumah.

Pekerjaan rumah sebaiknya dilakukan dengan gotong royong.

Dengan gotong royong pekerjaan akan terasa ringan.

Panca suka menolong dan bergotong royong.

Bagaimana denganmu?

Amati gambar di bawah ini.

Setelah mengamati gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut!

Apa saja yang dilakukan oleh Panca pada setiap gambar?

Ceritakan di depan kelas, ya.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

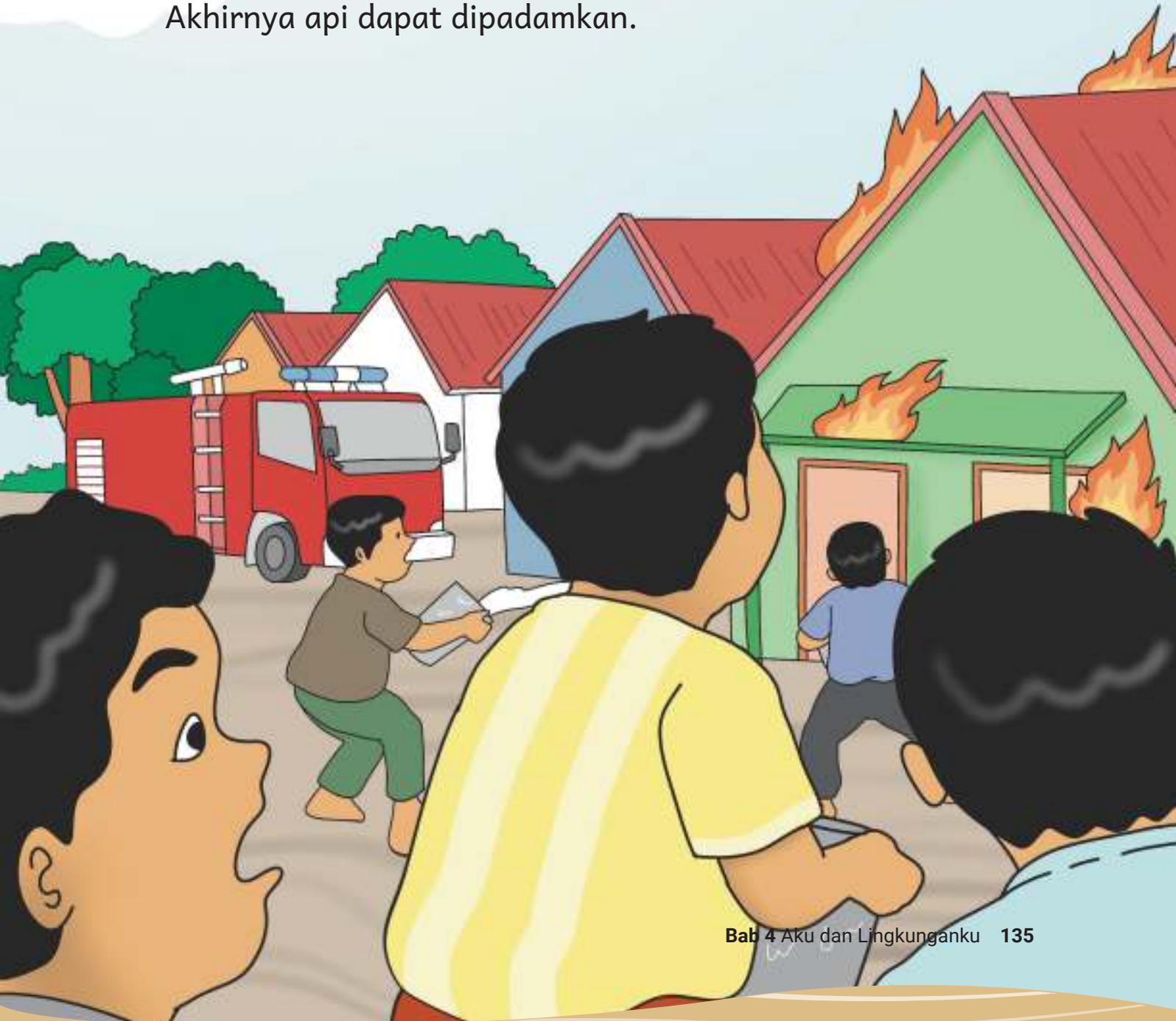
Gotong Royong di Lingkungan Tetangga

Rumah Ika kebakaran.

Ika dan keluarganya sangat panik.

Warga membantu untuk memadamkan api.

Semua bergotong royong mengambil air di sumur terdekat.

Akhirnya api dapat dipadamkan.

Hubungkanlah pernyataan dengan gambar gotong royong yang tepat!

Pernyataan	Gambar
Gotong royong membangun Balai Desa. •	•
Gotong royong membersihkan sungai. •	•
Gotong royong memperbaiki jalan yang rusak. •	•
Gotong royong menyambut Hari Ulang Tahun Republik Indonesia. •	•
Gotong royong membuat pos ronda. •	•

Sila mendapat tugas menceritakan tradisi gotong royong di daerahnya.

Sila bercerita tentang tradisi Ngayah di Bali.

Ngayah merupakan kegiatan gotong royong dengan tulus ikhlas.

Tulus ikhlas artinya tanpa mengharap imbalan.

Manfaat membiasakan sikap gotong royong, yaitu:

1. Membangun persatuan dan kesatuan.
2. Meningkatkan sikap tolong menolong.
3. Mencapai tujuan bersama.
4. Melatih tanggung jawab.

Coba ceritakan tradisi gotong royong di daerah tempat tinggalmu!

Ceritakan di depan kelas, ya!

Susunlah kata-kata berikut menjadi sebuah kalimat seperti contoh!

merapikan mainan Sakti

Jawab:

Sakti merapikan mainan

pohon Ika menanam

Jawab:

sungai membersihkan Panca dan Sila

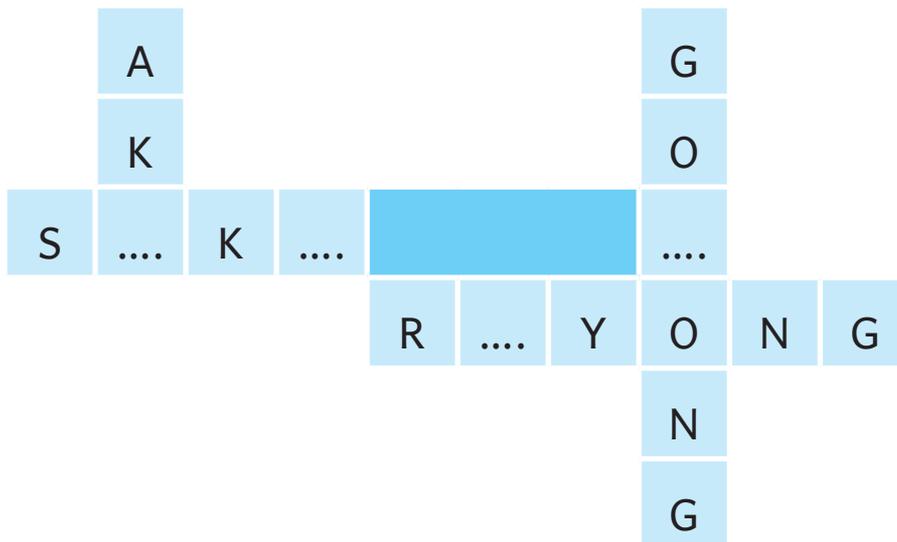
Jawab:

1. Dengan bergotong royong pekerjaan akan terasa lebih ....
   a. ringan
   b. biasa saja
   c. berat

2. Kebersihan lingkungan rumah menjadi tanggung jawab ....
   a. ayah dan ibu
   b. seluruh anggota keluarga
   c. adik dan kakak

3. Beri tanda centang (✓) pada kegiatan gotong royong dalam keluarga.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Membantu ibu menata sepatu		
2.	Membiarkan ayah menyabuti rumput		
3.	Membantu kakak merapikan mainan		

4. Lengkapi kalimat di bawah ini:

5. Gambar di bawah merupakan gotong royong ....

a. membangun jembatan

b. memperbaiki jalan

c. menyambut hari ulang tahun Negara Indonesia

C. Aku Mengenal Lingkungan Sekolahku

Amati gambar berikut.

Panca senang berkenalan dengan teman barunya.

Sekolah Panca sangat bagus, ya?

Masih ingatkah pengalamanmu pertama kali masuk sekolah?

Siapa nama teman yang kamu ajak berkenalan?

Coba ceritakan hal paling menyenangkan dari sekolah.

Mari, Memahami

Panca, Bina, dan Ika teman satu sekolah.

Mereka senang belajar di sekolah.

Di lingkungan sekolah mereka mengenal banyak teman.

Di sekolah, mereka mengenal banyak suku, bahasa, agama, dan kepercayaan.

Sekolahku Indah

Saat memasuki gerbang aku melihat rumput hijau.

Sebelum ke kelas, aku melewati kantor Kepala Sekolah.

Kelasku ada di sebelah kantin sekolah.

Kelas berapakah aku?

Permainan ini diberi nama Aku dan sekolahku.

Langkah permainannya sebagai berikut:

1. Bawalah buku dan pensil.
2. Keluarlah menuju lapangan sekolah.
3. Carilah kerikil, batu, daun, dan ranting.
4. Gunakan untuk membuat denah sekolah.
5. Gambarkan di kertas denah sekolah kalian.

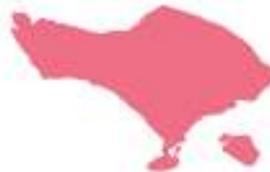
Beri keterangan pada setiap tempat yang kamu buat.

Kamu telah mengenal lingkungan rumah dan sekolah.

Sekarang, kamu akan belajar peta Indonesia.

Indonesia adalah negara yang memiliki banyak pulau.

Pulau Indonesia terbentang dari Sabang sampai Merauke.

Berikut beberapa nama-nama pulau di Indonesia.

Hubungkan gambar pulau dengan namanya.

Lakukan seperti contoh ya.

Sumatera

Bali

Sulawesi

Papua

Jawa

Mari, Berkarya

Apa nama pulau tempat tinggalmu?

Warnailah gambar pulau tersebut dengan hati-hati.

1. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang benar.
   Beri tanda silang (✗) pada pilihan yang salah.

   Hal yang membuat aku senang di sekolah adalah ....

2. Perhatikan gambar berikut.

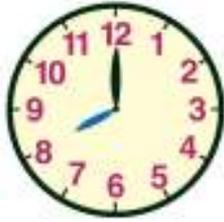
Di samping kiri Sekolah Dasar adalah ....

a. terminal

b. toko

c. masjid

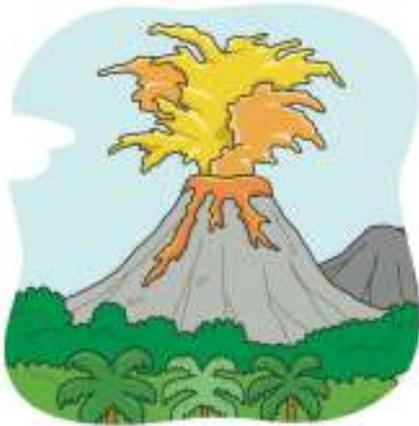
3. Waktu yang tepat untuk berangkat sekolah adalah ....

a.

b.

c.

4. Perhatikan peta Indonesia berikut.

No.	Nama 3 pulau terbesar di Indonesia:

5. Lengkapi titik-titik di bawah ini dengan huruf vokal yang tepat .

g...n...ng b...r...p...

k...b...k...r...n

b...nj...r

I...ngs...r

ts...n...m...

g...mp... b...m...

D. Aku Peduli Lingkungan Sekolahku

Hidup bersih tidak hanya dilakukan di rumah.

Kamu juga harus hidup bersih di sekolah.

Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab bersama.

Apa yang dilakukan Ika dan teman-teman?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti mereka?

Bagaimana perasaanmu setelah gotong royong?

Perhatikan gambar berikut!

Bagaimana ruang kelas pada gambar yang kamu amati?

Apakah ruangannya rapi?

Ya Tidak

Apakah ada sampah?

Ya Tidak

Apakah ruangannya bersih?

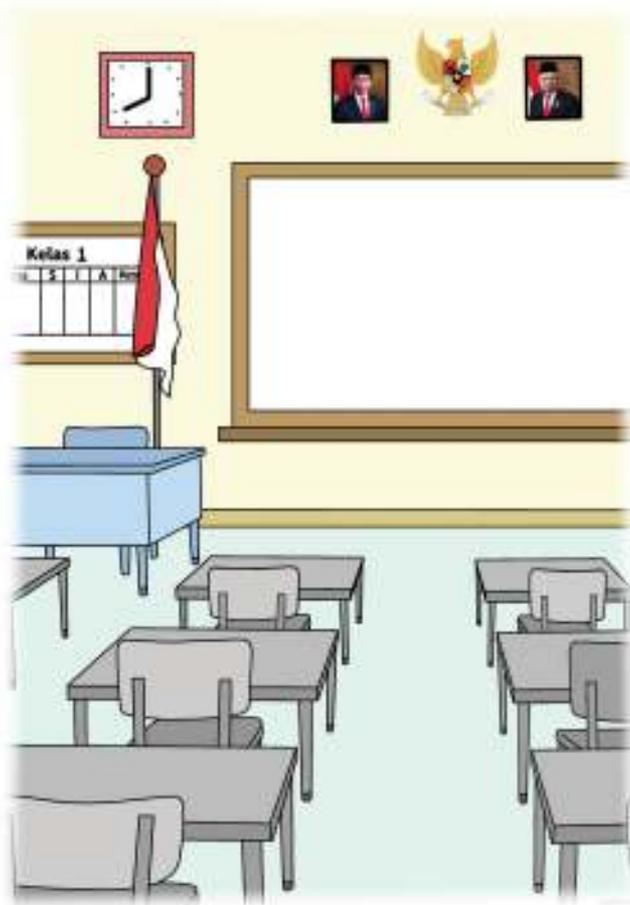
Ya Tidak

Apakah ruangannya gelap?

Ya Tidak

Apakah peralatan di kelas tertata rapi?

Ya Tidak

Kelasku Bersih, Sekolahku Sehat

Kelasku bersih.

Tidak ada sampah berserakan.

Semua murid membuang sampah di tempat sampah.

Di depan kelas disediakan keran air.

Sebelum masuk kelas, wajib mencuci tangan.

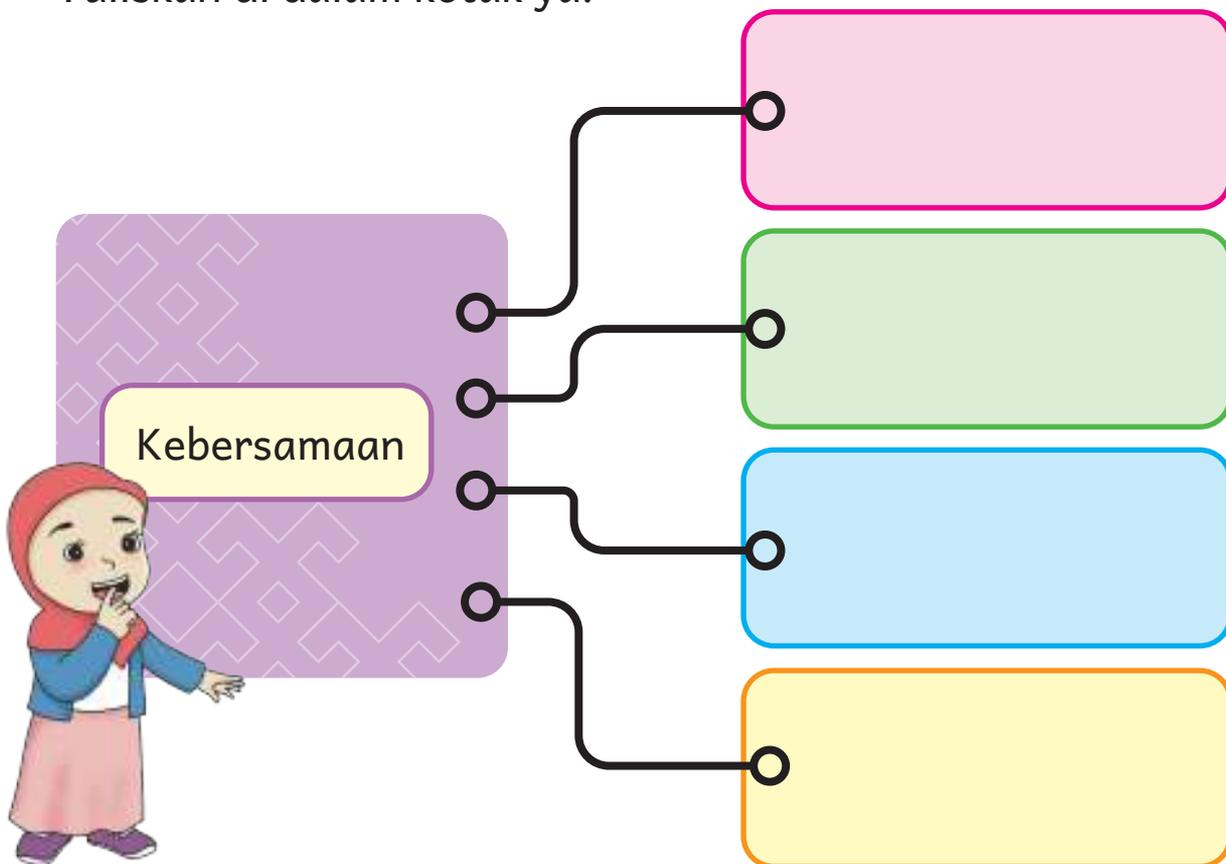
Ika dan teman-temannya kerja bakti.

Mereka bertanggung jawab menjaga kebersihan.

Hal ini menunjukkan sikap kebersamaan.

Apa saja manfaat kebersamaan di sekolah?

Tuliskan di dalam kotak ya.

Kebersamaan

Mari, Bercerita
Bagaimana keadaan kelas tersebut?
Bagaimana cara agar kelas menjadi rapi dan bersih?
Ceritakan di depan kelas, ya!

Ini Kelasku

Ciptaan: Canny Ilmiati

Ini kelasku tertata rapih

Ruangannya bersih, nyaman dan asri

Setiap hariku bersihkan selalu

Belajar jadi semangat

Tertib dan sehat

Lala.. lalala..

Lala.. lalala..

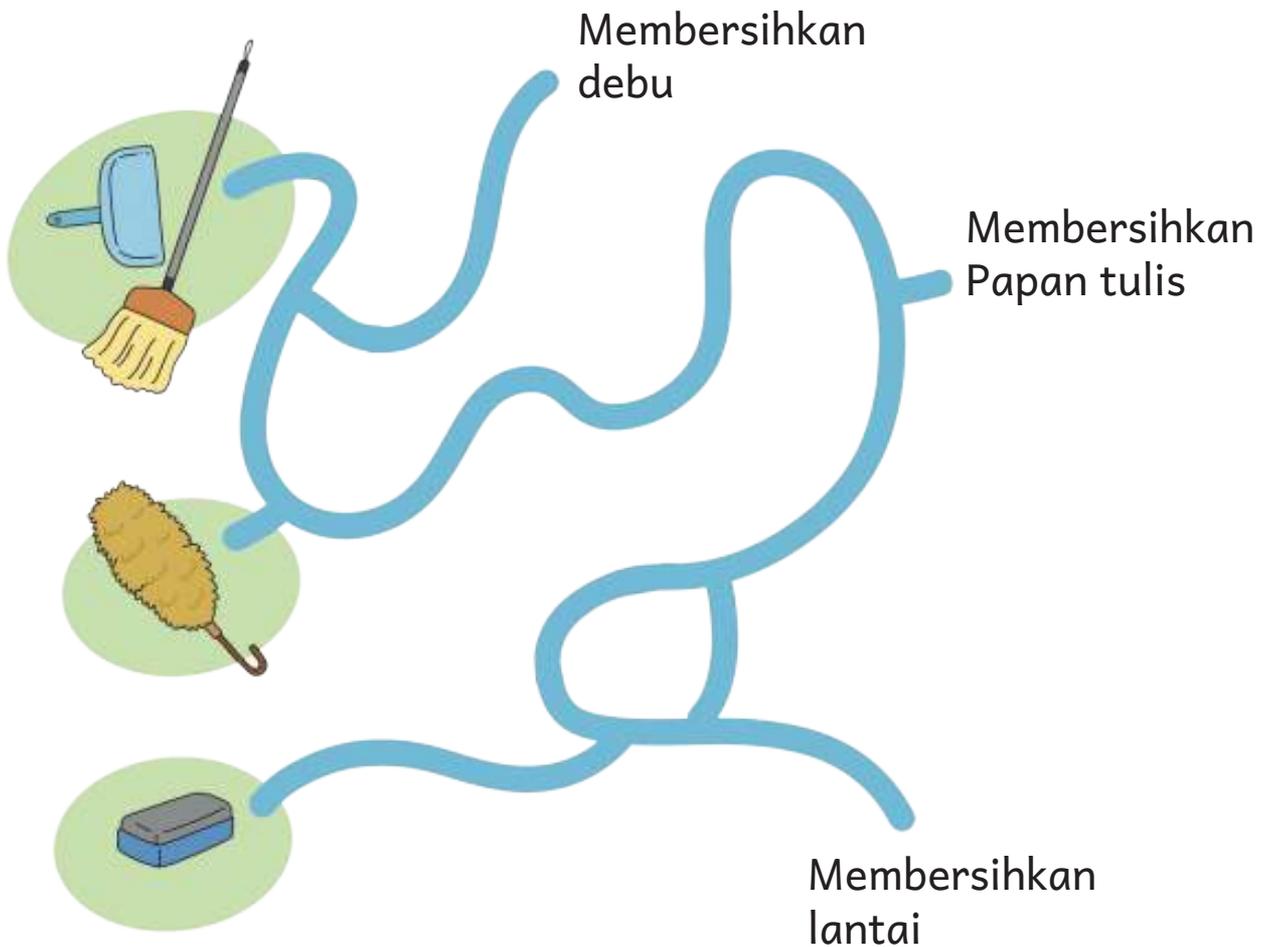
Lala.. lalala.. Aku gembira

Alat apa yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan?

Hubungkan benda dengan garis sesuai fungsinya!

Membersihkan debu

Membersihkan Papan tulis

Membersihkan lantai

Yuk, kita berkarya.

Kita akan membuat montase bertema sekolah impian.

Tahukah kamu apa itu montase?

Montase adalah susunan gambar-gambar yang membentuk gambar baru.

Cara membuat montase cukup mudah.

1. Kumpulkan gambar-gambar terlebih dahulu, ya.
2. Gambar dapat diambil dari koran, majalah, buku, atau internet.
3. Potong gambar mengikuti bentuknya.
4. Usahakan menggunting serapi mungkin.
5. Tempel gambar tersebut pada kertas gambar menggunakan lem.
6. Sekarang montase sekolah impian, sudah selesai.

Mari, Berlatih

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar.

1. Bentuk kepedulian kita di sekolah adalah ....

2. Perhatikan gambar berikut.

   Kepedulian dapat muncul dengan adanya kebersamaan.

   Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan kebersamaan.

3. Perhatikan gambar berikut.

Sikap kepedulian saat melihat teman bertengkar di sekolah adalah:

Berilah tanda silang (✗) pada jawaban yang benar.

4. Dengan kebersamaan di sekolah, semua murid menjadi ....
   a. bermalas-malasan
   b. semangat belajar
   c. tidak nyaman

5. Kepedulian di sekolah dapat diciptakan dengan ....
   a. saling menyayangi
   b. saling bermusuhan
   c. saling bertengkar

Uji Kemampuanku

1. Berilah tanda centang (✓) pada hal yang dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah.

2. Perhatikan denah berikut.
   Kelas yang berada di antara kelas 1 dan kelas 3 adalah ....
   a. kelas 2
   b. kelas 4
   c. kelas 5

3. Tulislah (B) pada pernyataan yang benar dan tulislah (S) pada pernyataan yang salah!

No.	Pernyataan	B/S
1.	Aku tidak membeda-bedakan teman saat bermain.	
2.	Aku boleh mengotori halaman sekolah.	
3.	Aku dapat bekerja sama di rumah dan sekolah.	

4. Perhatikan Peta Indonesia berikut.

Apa nama pulau yang berwarna hijau muda?

a. Sumatera

b. Kalimantan

c. Sulawesi

5. Jodohkanlah nama pulau dan gambar pulaunya dengan benar!

6. Perhatikan gambar berikut.

Persamaan semua gambar adalah ....

a. kepedulian yang ada di rumah

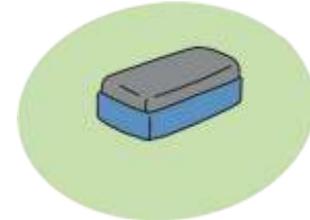
b. kepedulian yang ada di sekolah

c. kepedulian terhadap sesama

7. Pasangkanlah pernyataan dan gambar di bawah ini dengan benar!

Alat untuk membersihkan lantai

Alat untuk membersihkan debu

Alat untuk membersihkan papan tulis

8. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukan kepedulian terhadap lingkungan!

9. Hal yang kami lakukan agar kelas bersih:

- ◯ Membuang sampah pada tempatnya
- ◯ Membuang sampah ke laci meja

- Gotong royong merapikan kelas
- Membuat pekerjaan rumah
- Lapor guru

10. Berilah tanda centang (✓)

    Ika dan teman-teman bekerja bakti.

    Mereka bertanggung jawab menjaga kebersihan.

    Sikap mereka menunjukkan sikap?

- Kepedulian
- Kebersamaan
- Kesendirian

Pengayaan

Bacalah teks berikut.

Peduli dengan Teman

Sekolah tempat kita belajar.

Di sekolah kita belajar bersama teman-teman.

Kita harus memiliki kepedulian dengan teman.

Peduli teman sama seperti peduli pada diri sendiri.

Teman yang kesulitan harus kita bantu.

Saat kita kesulitan teman akan bantu.

Membantu teman sesuai kemampuan.

Itulah kepedulian.

Refleksi

Bagaimana perasaan kalian setelah belajar bab ini?

Berilah tanda centang (✓) pada kotak gambar emotikon.

Berilah tanda centang (✓) hal positif yang sudah kalian lakukan.

No.	Pernyataan	Tanda (✓)
1.	Piket kebersihan kelas setiap hari.	
2.	Menjaga kerapian di rumah dan sekolah.	
3.	Membantu teman yang kesulitan.	
4.	Mengikuti kegiatan gotong royong di rumah dan sekolah.	

Daftar Pustaka

Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. "Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989-992, 2016.

Adriani, E. Y., Subyantoro, S., & Mardikantoro, H.B. "Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD." *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 27-33, 2018.

Anggraena, Yogi, dkk. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah.* Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.

Arsip Nasional Republik Indonesia. "Koleksi Langka - Pidato Soekarno 1 Juni 1945." Diakses tanggal 3 Juni 2023. https://jdih.bpip.go.id/dokumen/view?id=561.

Dimensi, elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Dokumen BSKAP Kemdikbudristek, 2022.

Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. "Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267-1273, 2021.

Fikriyah, F., Rohaeti, T., & Solihati, A. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar." *DWIJA CENDEKIA: jurnal riset pedagogik*, 4(1), 94-107, 2020.

Goliah, M., Jannah, M., & Jamaludin, U. "Strategi Pengintegrasian Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sekolah Dasar untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak melalui Permainan Tradisional Petak Umpet." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7259-7263, 2022.

Kaelan, F. P., *Pandangan Hidup Bangsa*. Yogyakarta: Paradigma, 2005.

Kaelan. *Negara Kebangsaan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma, 2013.

Kementerian Pendidikan Nasional. *Pembelajaran Kontekstual dalam Membangun Karakter Siswa*. Jakarta: Kemdiknas, 2011.

Kurniawan, S. Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila untuk SD/MI Kelas I. Jakarta; Badan Pembinaan Ideologi Pancasila, 2022.

Latif, Y. Negara Paripurna. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013.

Latif, Y. *Pendidikan yang Berkebudayaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2020.

Lickona. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.

Peraturan BPIP Nomor 2 Tahun 2022 tentang Materi Dasar Pembinaan Ideologi Pancasila. Diakses pada 4 Juli 2023. https://peraturan.go.id/id/peraturan-bpip-no-2-tahun-2022.

Pidato Sukarno 1 Juni 1945. "Pidato Sukarno 1 Juni 1945 - *https://jdih.bpip.go.id/common/dokumen/arsiplangka-pidatosoekarno1juni1945sumberanri.pdf*"

Poesponegoro, D. dkk. *Sejarah Nasional Indonesia VI*. Jakarta: Balai Pustaka, 2008.

Rahmawati, M. “Makna Bendera Merah Putih Bagi Generasi Muda: Tinjauan Sejarah dari Masa Kerajaan Majapahit”, *Journal of History Education* vol. 2 no. 1 hal. 36 - 45, 2020.

Rakhmat, Muhammad. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Warta Bagja, 2015.

Samudra, T. M. *Kajian Yuridis Kualifikasi Delik Penodaan Bendera Merah Putih Berdasarkan Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, Bahasa, Dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan* (Doctoral Dissertation, Fakultas Hukum Unpas), 2017.

Wahab, A. A. dan Sapriya. *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Waridah, E. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: BMedia, 2021.

Winataputra, U.S. dan Budimansyah, D. *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas. Bandung:* Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI, 2007.

Zuchron Daniel. *Tunas Pancasila*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.

Profil Pelaku Perbukuan

Penulis

Nama Lengkap : Canny Ilmiati
Email : cannyilmiati15@guru.sd.belajar.id
Instansi : SDN Pesanggrahan 02
Alamat Instansi : Jalan Raya Kodam Bintaro, Kec. Pesanggrahan
Bidang Keahlian : Pendidikan Dasar dan PKn

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. SDN Petukangan Utara 09 : 2007-2011
2. SDN Petukangan Utara 01/04 : 2011-2019
3. SDN Pesanggrahan 02 : 2019-sekarang

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S1 PPKn STKIP Arrahmaniyah : 2009-2011
2. S1 PGSD Universitas Terbuka : 2017-2018
3. S2 Pascasarjana UHAMKA Jakarta : 2021-sekarang

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. AKM Kelas V Sekolah Dasar. Tahun 2021
2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VI Sekolah Dasar. Tahun 2022
3. Buku Pegangan Peserta Didik IPA Kelas VI Sekolah Dasar. Tahun 2022
4. Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas I. Tahun 2023
5. Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas II. Tahun 2023
6. Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas III. Tahun 2023

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA melalui Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Visual pada Peserta Didik Kelas V SDN Pesanggrahan 02. Tahun 2022
2. Pengembangan Modul Ajar IPA Pendekatan STEAM-PjBL untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar. Tahun 2023

Informasi Lain dari Penulis:

Guru Penggerak Angkatan V DKI Jakarta
Alamat Youtube Channel *https://bit.ly/Canny_Channel*

Penulis

Nama Lengkap : Elisa Seftriyana, S.Pd., M.Pd.
Email : elisaseftriyana99@guru.sma.belajar.id
Instansi : SMA YP Unila Bandar Lampung
Alamat Instansi : Jl. Jend. Suprapto No.88, Tj. Karang, Engal, Kota Bandar Lampung, Lampung 35127
Bidang Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Asisten Dosen Pendidikan Pancasila Prodi PPKn Unila (2015 s.d. 2020)
2. Guru PPKn di SMP Negeri 26 Bandar Lampung (2015 s.d. 2017)
3. Guru PPKn di SMA YP Unila Bandar Lampung (2019 s.d. sekarang)
4. Tutor Wawasan Kebangsaan di Bimbingan Belajar Widya Media (2019 s.d. sekarang)
5. Tutor Online Universitas Terbuka Mata Kuliah Pendidikan Pancasila (2021 s.d. sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SD N 1 Pringsewu Tahun 1998-2004
2. SMP N 2 Pringsewu Tahun 2004-2007
3. SMA N 1 Pringsewu Tahun 2007-2010
4. Universitas Lampung Tahun 2011-2015
5. Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2017-2019

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Panduan Media Dukasan Tahun 2017
2. Buku Panduan Media AmUUD Tahun 2019
3. Buku Teks Guru Model PPKn Kelas VII, Tahun 2018
4. Buku Teks Siswa Model PPKn Kelas VII, Tahun 2018
5. Buku Guru Pendidikan Pancasila Kelas I, Tahun 2021
6. Buku Ontologi Merawat Nasionalisme, Tahun 2022

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. The 2nd International Conference on Social Sciences and Humanities (ICSSH)-2018
2. Analisis Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berkomunikasi Dan Berkolaborasi Pada Jenjang Sekolah Dasar, 2019
3. Digital Literacy Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya penguatan Civic Engagement Peserta Didik, 2019
4. Implementation of The Dukasan Media Based On Higher Order Thinking Skills As An Efforts To Increase The Civic Knowledge, 2019
5. Analisis Penerapan Penguatan Profil Pelajar Pancasila, 2021

Penulis

Nama Lengkap : Etika Indah Febriani, S.Pd.I

Email : etikafebriani62@guru.sd.belajar.id

Instansi : UPT SD Negeri 1 Pringsewu Timur

Alamat Instansi : Jl. Pelita Pringsewu Lampung

Bidang Keahlian : -

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Pengajar Muda Indonesia Mengajar Angkatan X Kab. Bima, Nusa Tenggara Barat
2. Guru SMA Global Madani Bandar Lampung
3. Guru UPT SD Negeri 1 Pringsewu Timur

   Dst.

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SD Negeri 1 Pringsewu Tahun 1998-2004
2. SMP Negeri 1 Pringsewu Tahun 2004-2007
3. SMA Negeri 1 Pringsewu Tahun 2007-2010
4. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang Tahun 2010-2014

Informasi Lain dari Penulis:

Penulis pernah menjadi Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan IV dan saat ini sedang menjalankan amanah sebagai Fasilitator Pendidikan Guru Penggerak Angkatan VIII di bawah naungan BBGP Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Nurul Zuriah, M.Si.
Email : zuriahnurul@gmail.com
Instansi : Universitas Muhammadiyah Malang
Alamat Instansi : Jln. Raya Tlogomas no 246 Malang
Bidang Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen DPK/ASN pada Prodi PPKn-FKIP Universitas Muhammadiyah Malang (1990–sekarang)
2. Sekretaris Tim Penyelia Mengajar Dosen UMM (1999-2000)
3. Ketua Jurusan Civic Hukum/PPKn (2000-2003)
4. Ketua PSWK (2003-2005)
5. Kepala Klinik Kependidikan (2005-2006)
6. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah IX (2006-2007)
7. Staf Khusus Humas & Protokoler (2007-2008)
8. Kepala Divisi Penelitian Internal UMM (2013-2021)
9. Kordinator Pengembang MKWK Pancasila dan Kewarganegaraan UMM (2021-sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S3: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung-Pendidikan Kewarganegaraan (2008-2011)
2. S2: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang-Sosiologi (1993-1996)
3. S1: IKIP Malang-Universitas Negeri Malang-PMP & KN (1985-1990)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan (Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti yang Kontekstual dan Futuristik Versi Ke-Indonesiaan (2013)
2. Buku 1. Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter: Dinamika Historis dan Faktual Model Pendidikan Karakter Bangsa Dari Masa Orla–Orba dan Reformasi (2017)

3. Etnopedagogi Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Bangsa (2018)
4. Buku 2. Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter: Ancangan dan Best Practices Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. (2018)
5. Sensitivitas Gender dalam Partai Politik di Indonesia dan India (2019)
6. Perjalanan Sejarah TK ABA di Indonesia (1919-2019)-(2019)
7. New Normal Kajian Multidisiplin (2020)
8. Konstruksi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi (2020)
9. Modul Pelatihan Pencegahan Covid–19 Bagi Kader Kesehaatan (2020)
10. Pendidikan Kewarganegaraan Digital (2022)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan PKn sebagai Wahana Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi Kota Malang. (2013).
2. Adaptasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pembela jaran Sastra Berkarakter (2014)
3. Konstruksi Model Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Tri Pilar Pusat Pendidikan Sebagai Upaya Penguatan Kemandirian Pangan dan Cinta Produk Indonesia (Tahun 1-2016)
4. Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal dan *Civic Virtue* Bagi Penguatan Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (Tahun 1-2016)
5. Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra Berbasis Panggung (Tahun 1-2016)
6. Konstruksi Model Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Tri Pilar Pusat Pendidikan Sebagai Upaya Penguatan Kemandirian Pangan dan Cinta Produk Indonesia (Tahun 3-2017).
7. Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal dan Civic Virtue Bagi Penguatan Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (Tahun 2-2017)
8. Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Lokal dan Civic Virtue Bagi Penguatan Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (Tahun 3-2018)
9. Comparative Study of Gender Sencitivity Among Political Parties in Indonesia and India (Tahun 1-2018)
10. Pengembangan PPT Berbasis Android dalam Matakuliah Media dan Sumber Belajar di Jurusan PPKn (Tahun 1-2019)
11. Comparative Study of Gender Sencitivity Among Political Parties in Indonesia and India (Tahun 2-2019)

12. Pengembangan PPT Berbasis Android dalam Matakuliah Media dan Sumber Belajar di Jurusan PPKn (Tahun II-2019)
13. The Development of Media and Learning Resources PPKn Based on Blended Learning-Strategy for Implementing Blended Learning With Google Classroom during the COVID-19 Pandemic Era in Higher Education (2020)
14. Konsep dan Strategi Implementasi Pembelajaran PPKn Berbasis Polysincronous/Blended Learning Pada Era New Normal di Universitas Muhammadiyah Malang (Tahun 1-2020)
15. Konstruksi Konseptual Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Panduan Guru PPKn di Sekolah Dasar (Tahun 1-2021)
16. Konsep dan Strategi Implementasi Pembelajaran PPKn Berbasis Polysincronous/Blended Learning Pada Era New Normal di Universitas Muhammadiyah Malang (Tahun 2-2021)
17. Pola Konstruksi Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks PPKn (2022)
18. Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Kehidupan sekolah (2022)

Informasi Lain dari Penelaah/(tidak wajib):

Alamat google scholar penelaah: *https://scholar.google.com/citations?user=Zj8xL7kAAAAJ&hl=en*

Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
Email : muqowim@uin-suka.ac.id
Instansi : UIN Sunan Kalijaga
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen UIN Sunan Kalijaga (1998-sekarang)
2. *Accredited Trainer Living Values Education* (2011-sekarang)
3. Konsultan Pendidikan Karakter The Asia Foundation (2012-2018)
4. Dewan Pakar Asosiasi Guru Difabel Madrasah (2021-2026)
5. Anggota Asia Pacific Network for Moral Education (APNME) (2019-sekarang)
6. Tim Juri Nasional Anugerah Konstitusi Mahkamah Konstitusi (2021)
7. Tim Juri Nasional Guru Berprestasi Direktorat GTK Madrasah Kementerian Agama (2019-2022)
8. Pusat Studi Pancasila dan Bela Negara UIN Sunan Kalijaga (2018-2020)
9. Pusat Moderasi Beragama dan Kebhinnekaan UIN Sunan Kalijaga (2021-2024)
10. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama FITK UIN Sunan Kalijaga (2016-2019)
11. Wakil Dekan Bidang Akademik FITK UIN Sunan Kalijaga (2015-2016)
12. Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga (2012-2015)
13. Ketua Pusat Pengembangan Madrasah (Madrasah Development Center) DIY (2012-2015)
14. Fasilitator Nasional Kurikulum 2013, Kementerian Agama RI (2013-2015)
15. Direktur Pusat Kajian Dinamika Agama, Budaya dan Masyarakat UIN Sunan Kalijaga (2003-2013)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Bulurejo, 1985
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Gondangrejo, 1988
3. SMA Al-Islam 1 Surakarta, 1991
4. S1 Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1996

5. S2 Pemikiran Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1999
6. S3 Studi Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011
7. Religion and Society: Dialogue, Amerika Serikat, 2007
8. Inner Peace Inner Power, India, 2014

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Soft Skills Guru, Pedagogia, Yogyakarta, 2012. (ISBN: 978-602-751-50-9-3)
2. Genealogi Intelektual Saintis Muslim, Jakarta: Balitbang Kementerian Agama, 2012. (ISBN: 978-979-797-350-6)
3. Pendidikan Karakter di Pesantren, Madrasah dan Sekolah (Tim Penulis), The Asia Foundation-Paramadina, 2014. (ISBN: 978-979-772-038-4)
4. Success Story, Cerita Para Trainer tentang Keberhasilan Pendidikan Karakter dengan LVE, The Asia Foundation-Paramadina, 2014.
5. "Redefinisi Studi Islam Ikhtiar Institusionalisasi Paradigma Integrasi Sains dan Agama" dalam Abd. Rachman Assegaf dkk., *Pengarusutamaan Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Kurikulum dan Keilmuan Prodi PGMI-PGRA Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: Pascasarjana, 2014. (ISBN: 978-602-72084-7-6)
6. Development of Soft Competence of PAI Teachers Candidates in LPTK Faculty of Tarbiyah and Teaching, dalam Saeedah Siraj, W. Allan Bush, and Jainatul Halida Jaidin (eds.), *Education Transformation Beyond Excellence*, Faculty of Education University of Malaya, Malaysia, 25 February, 2014.
7. "Softskills-Based Learning Process dan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)" dalam Usman Suherman dkk., *Prosiding Seminar Nasional: "Optimalisasi Active Learning dan Character Building dalam Meningkatkan aya Saing Bangsa di Era MEA*, Yogyakarta: Prodi PGSD dan Prodi BK, 2016. (ISBN: 978-602-70296-8-2)
8. Pengantar "Membumikan Islam Penuh Rahmat di Kampus UIN Sunan Kalijaga dengan Living Values Education," dalam *Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an (PKTQ) 2017*, Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga, 2017.
9. "Pembelajaran Tematik di Tingkat Pendidikan Dasar," dalam Muhkaris dkk., *Strategi Pembelajaran Berkarakter Mengacu Kecerdasan Majemuk untuk Pendidikan Dasar*, Yogyakarta: Grafika Indah, 2017.
10. "Mengatasi Problem Pendidikan dengan Berfilsafat: Sebuah Renungan untuk Filsafat Pendidikan Islam," dalam Rozib Sulistyo dkk, *Serba-serbi Pendidikan dalam Bingkai Filsafat,* Yogyakarta: Bening Pustaka, 2017. (ISBN: 978-602-6694-29-4)

11. Membumikan Islam Penuh Rahmat bagi Alam dengan Living Asma' al-Husna, Yogyakarta: FITK, 2017.
12. Living Softskill Education Pengembangan Kompetensi Kepribadian dan Sosial Pendidik, Yogyakarta: Rumah Kearifan, 2018.
13. Kita Semua Istimewa, Yogyakarta: Rumah Kearifan, 2018.
14. "Dimensi Multikultural dalam Pengembangan Sains pada Periode Islam Klasik" dalam M. Amin Abdullah dkk., *Mengelola Keragaman Masyarakat dengan Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga-The Asia Foundation-PUSAM, 2018. (ISBN: 978-602-51989-4-2)
15. "Membumikan Integrative Paradigm dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah" dalam Dian Andesta Bujuri dkk., *Membumikan Integrative Paradigm: Model-model Pembelajaran Integratif di SD/MI*, Yogyakarta: Elmatera, 2018. (ISBN: 978-602-5714-00-9)
16. "Pendidikan Menghidupkan Nilai dan Spiritual" dalam Abdul Qadir Jaelani dkk., *Menghidupkan Nilai dan Spiritual dengan Model Design for Change (DfC)*, Yogyakarta: K-Media, 2019. (ISBN: 978-602-451-354-2)
17. "Memaknai Anak Usia Dini secara Komprehensif" dalam Gustiana Yuantini, *Filsafat Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Prima Causa Media, 2019. (ISBN: 978-623-90589-0-6)
18. Pendidikan Berparadigma Pancasila (Tim Penulis), Yogyakarta: Pusat Studi Pancasila dan Konstitusi UNY, 2019. (ISBN: 978-979-562-057-0)
19. "Values and Spirituality Are Caught, Not Taught: Refleksi Perkuliahan Pendekatan Nilai dan Spiritual" dalam Abi Apriyadi dkk., *Diri yang Menginspirasi: Sebuah Projek Peningkatan Nilai dan Spiritual*, Yogyakarta: K-Media, 2019. (ISBN: 978-602-451-444-0).
20. "Pendidikan Menghidupkan Nilai dan Spiritual: Refleksi Perkuliahan Pendekatan Nilai dan Spiritual" dalam Abdul Aziz dkk., *The Great Step for Being A Meaningful Person (Refleksi Nilai dan Spiritual Desain for Change)*, Yogyakarta: K-Media, 2019. (ISBN: 978-602-451-438-9).
21. "Mimpi Pendidikan OECD 2030 dan Membumikan Nilai Rahmatan Lil-'Alamin dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah (MI)" dalam Rujawati dkk., *Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah (MI) Berkarakter Rahmatan Lil-'Alamin*, Yogyakarta: Semesta Akasara, 2019. (ISBN: 978-623-7108-44-3)
22. "The Structure of Scientific Revolution in Education: Dinamika Pengembangan Ilmu Pendidikan", dalam Muhammad Shaleh Assingkily dkk., *Studi Ilmu Pendidikan Ditinjau dari Model, Pendekatan, Strategi, Kebijakan Pendidikan dan Studi Pemikiran Tokoh*, Yogyakarta: K-Media, 2019. (ISBN: 979-602-451-605-5)

23. “Mengembangkan Indigenous Learning Theory: Refleksi Perkuliahan Teori Pembelajaran” dalam D. Arif Noor Pratama dkk., *Pengembangan Teori Pembelajaran: Rekonstruksi dan Kontekstualisasi Pemikiran Tokoh*, Yogyakarta: Sulur Pustaka, 2019. (ISBN: 978-602-5803-50-5)
24. “Rekonstruksi Masa Lalu sebagai Proses Membangun Kesadaran Sejarah” dalam Bima Eka dkk., *Rekonstruksi Pemikiran Tokoh Islam Modern: Mengembangkan Pendidikan yang Inovatif, Kreatif dan Efektif*, Yogyakarta: Penerbit Kutub, 2019. (ISBN: 978-623-90308-0-3)
25. “Menghidupkan Nilai Islam Wasatiyah bagi Anak Usia Dini” dalam Retno Anggraini dkk., *Model Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Nilai Wasatiyah (Berbasis Multiple Intelligences)*, Yogyakarta: Lingkaran, 2019. (ISBN: 978-623-91273-5-0)
26. “Rethinking Education: Values-Based Management” dalam Syamsul Kurniawan dkk., *Best Practice Character Building: Model, Inspirasi dan Catatan Reflektif*, Yogyakarta: Samudra Biru, 2019. (ISBN: 978-623-7080-43-5)
27. “Moderasi Beragama dan Sustainable Development Goals” dalam Imam Ghazali dkk., *Moderasi Beragama di Indonesia: Problem, Tantangan dan Solusi*, Bogor: Azkiya, 2019. (ISBN: 978-623-7529-37-8)
28. “Konsep dan Praktik Pembelajaran Seharusnya Berubah: Refleksi Perkuliahan Teori Pembelajaran” dalam Ika Susanti dkk., *Pengembangan Teori Pembelajaran*, Yogyakarta: Data Media, 2019. (ISBN: 978-602-8562-61-4)
29. Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Living Values Education (Tim Penulis), Budhy Munawar-Rachman (peny.), Jakarta: The Asia Foundation, 2019. (ISBN: 978-979-772-038-4)
30. “Augmenting Science in the Islamic Contemporary World: A Strategic Attempt at Reconstructing the Future”, *Al-Jami’ah Journal of Islamic Studies*, ISSN: 0126-012X, Vol. 57, no. 1 (2019): 197-230.
31. “Rekonstruksi Masa Lalu sebagai Proses Membangun Kesadaran Sejarah” dalam Ficki Presilla dkk., *Rekonstruksi Pemikiran Tokoh-tokoh Islam Modern*, Bandung: Ellunar, 2020. (ISBN: 978-623-204-384-8)
32. “Mewujudkan Pendidikan 5.0 di Era Revolusi Industri 4.0” dalam Nur Kholik dkk., *Never Dies: Alternative Islamic Education: Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Ruang Publik*, Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020. (ISBN: 978-623-7640-12-7)
33. “Pendidikan Sepanjang Hayat Melalui Design for Change (DfC)” dalam Ansar Tariq Zulhimi dkk., *Action to Solve the Problems*, Yogyakarta: Timur Barat, 2020. (ISBN: 978-623-90589-3-7)
34. “Membiasakan Nilai-nilai Islam Wasatiyah (NISWA) melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)” dalam Elfa Tsuroyya dkk., *Implementasi*

Moderasi Beragama dalam Mata Pelajaran SKI, Yogyakarta: Dialektika, 2020. (ISBN: 978-602-5841-29-3)

35. “Menjadi Guru Penggerak Moderasi di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0” dalam Fattah Syukur dkk., *Moderasi Beragama di Indonesia: Problem, Tantangan dan Solusi*, Jilid 2, Bogor: Azkiya, 2020 (ISBN: 978-623-7529-60-6)
36. “Transformasi Diri dengan One Moment Enlightenment (OME)” dalam M. Sidik Sisdiyanto dkk., *Moderasi Beragama di Indonesia: Problem, Tantangan dan Solusi*, Jilid 3, Bogor: Azkiya, 2020 (ISBN: 978-623-7529-64-4)
37. “Sebelum Mulai Selesai Dulu, Sebelum Berangkat Tiba Dulu” dalam Alifadha Pradana dkk., *Dream, Hope & Pray*, Bogor: Azkiya, 2020. (ISBN: 978-623-7529-50-7)
38. ”Menjadi Guru Profetik” dalam Gunawan dkk., *Teropong Pendidikan Masa Kini*, Bogor: Azkiya, 2020. (ISBN: 078-623-7529-07-7).
39. ”Menjadi Mindful Lecturer” dalam Widiharti dkk., *Dear Teacher*, Bogor: Azkiya, 2020. (ISBN: 978-623-7529-08-4).
40. “Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di Indonesia” dalam Muhammad Ali, *Pendidikan Menuju Era Indonesia Emas*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2020
41. Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Emirat, 2020)
42. Pendidikan dan Pembinaan Ideologi Pancasila Tingkat PAUD (Jakarta: BPIP, 2021)
43. Self-Transforming: Refleksi menuju Aktualisasi Diri (Yogyakarta: Rumah Kearifan, 2021)
44. Team Transforming: Refleksi Pengembangan Interpersonal Softskill (Yogyakarta: Rumah Kearifan, 2022)
45. Rethinking Education: Refleksi, Antisipasi dan Solusi Pendidikan (Yogyakarta: Program Studi PAI S2 UIN Sunan Kalijaga, 2022)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Understanding Multicultural Dimensions in the History of Progressive Science in the Classical Period of Islam (610-1258 CE), Springer Nature, 2022.
2. Character Formation in Muslim and Christian Higher Education: A Comparative Case Study between Australia and Indonesia, Springer Nature, 2022.
3. Models of Multicultural Education in Early Childhood Education in India, 2019.
4. Model of Community-Based Education in Indonesia and Australia, 2018.
5. Relevansi Pembelajaran Berbasis Integrasi Ilmu Agama dan Ilmu Sains di SD Islam Al-Madina Semarang dengan Pengembangan Karakter Bangsa, 2017.

6. Pengembangan Living Core Values UIN Sunan Kalijaga, 2015.
7. Model Pendidikan Karakter dengan Pendekatan LVE: Studi di MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta, 2014.
8. Pengembangan Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Sains di Madrasah Ibtidaiyah, 2013.
9. Pengembangan Softskills Calon Guru PAI di PTAI, Kajian di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.
10. Pengembangan Softskills Mahasiswa menuju UIN Sunan Kalijaga sebagai PTAI Berbasis Entrepreneurship, 2012

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Ilustrator/Editor (tidak wajib):

Google Scholar: https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=YqKaVcEAAAAJ

Ilustrator

Nama Lengkap : Reddy Fajar Ciptoadi, S.Pd.
Email : ciptoadiku@gmail.com
Instansi : SD Surabaya Montessori School
Alamat Instansi : Manyar Kartika Timur D, Kel. Menur Pumpungan, Kota Surabaya.
Bidang Keahlian : Ilustrasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Guru IPS dan Komputer SD Al-Azhar Syifa Budi Surabaya (2008-2009)
2. Art and Religion Teacher di PG, TK dan SD Pelita Jaya, SMP Raudlatul Jannah, TK Al-Amin Sidoarjo dan Thalis Kindergaten School (2009-2013)
3. Art and Religion Teacher di SD Surabaya Montessori School (2013-2023)

Judul karya Buku dan Ilustrasi di antaranya: Karya Buku dan Ilustrasi

1. Ilustrator Kamus Bergambar Mandarin, Indonesia, dan Inggris. Penerbit Pustaka Internasional (2012).
2. Penulis dan ilustrator buku fabel Ringgo Yang Penakut, Sigung Yang Baik Hati, Jera, Pak Bobby dan Monyet Biru. Penerbit JP Books Surabaya (2013).
3. Ilustrator Kamus Bergambar Travelling & Life Tahun. Penerbit PT Pustaka Internasional (2014).
4. Ilustrator Berbahasa Mandarin, Inggris dan Indonesia Tanpa Hafal buku 1 dan 2. Penerbit PT Pustaka Internasional (2015).
5. Ilustrator Buku Bintang Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD kelas 1 s/d 6 Tahun 2020. Penerbit CV Bintang Sarana Media
6. Ilustrator Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas II Tahun 2021. Pusat Perbukuan Kemdikbudristek.
7. Ilustrator Buku Matematika untuk SD/MI Kelas III Tahun 2022. Pusat Perbukuan Kemdikbudristek.

Editor

Nama Lengkap : Erminawati, S.Pt., M.Pd.
Email : erminazahra@gmail.com
Akun Facebook : Ermina Zahra Malika

Bidang Keahlian : Menulis dan mengedit Buku Pengetahuan, Cerpen, dan buku anak (PAUD)

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
1. 2019-sekarang: Penulis dan Editor Freelance
2. 2015-2019: Manager CV Erzatama Karya Abadi
3. 2011-2015: Manager Pemasaran PT Mediantara Semesta
4. 2006-2010: Editor dan Penulis di CV Ricardo publishing
5. 2005: Guru Fisika dan Biologi di SMK Pelayaran Pesisir Tengah Krui

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar
1. S1 Peternakan IPB: 1999-2003
2. Akta 4 di Ibnu Khaldun, Bogor: 2004-2005
3. S2 Magister Teknologi Pendidikan Ibn Khaldun Bogor: 2019-2021

Judul Buku yang Disunting di antaranya:
1. Sang Penjaga Raflesia, PT. Educarindo Compuniaga Nusantara, 2021
2. Monster Pemakan Koin, Sandiarta Sukses, 2021
3. Tirta Sahabatku, PT Multisarana Nusa Persada, 2021
4. Waspada Gempa, Yrama Widya, 2021
5. Ayo Mengenal Tempat Bersejarah Di Cirebon, Yrama Widya, 2021
6. Menjelajahi kebun petatas di timur Indonesia, CV Krida, 2021
7. Ronggowarsito pujangga yang berjuang dengan pena, CV Krida, 2021
8. Keajaiban Batik, Kementerian Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Menengah dan Sekolah Dasar Pembinaan Sekolah Dasar, 2019
9. Para Bunga Bangsa, Kementerian Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Menengah dan Sekolah Dasar Pembinaan Sekolah Dasar, 2019
10. Bisnis Tabulampot Tanpa Repot, Erzatama Karya Abadi,2016
11. Budidaya Jahe Merah, Erzatama Karya Abadi,2016
12. Meraup Rezeki dari Budidaya Ikan Kerapu, Erzatama Karya Abadi,2016
13. Peluang Usaha Ikan Hias Air Tawar, Erzatama Karya Abadi,2016
14. Usaha Ikan Lele di Lahan Sempit, Erzatama Karya Abadi,2016
15. Cara Baru Beternak Lebah Madu, Erzatama Karya Abadi,2016
16. Meraup Untung dengan Budidaya buah Tin, Erzatama Karya Abadi,2016

Judul Penelitian

1. Pengembangan Multimedia Flipbook dalam Rangka Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini Paudqu Al-Fatah Bogor, Universitas Ibn Khaldun Bogor, 2021
2. Monograf pengembangan multimedia flipbook buku cerita anak, Widina Bhakti Persada Bandung, 2022
3. Analysis of Andragogy Theory and Practice, Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHIC-ISHSSH 2020), Published by Atlantis Press.
4. Pengembangan Multimedia Flipbook Dalam Rangka Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini Paudqu Al-Fatah Bogor, Jurnal Teknologi Pendidikan 12 (1), 163-175.

Nama Lengkap : Siti Wardiyah, S.Pd
Email : dunkisabri@gmail.com
Instansi : SMP Islam Al Azhar 1
Alamat Instansi : Jl. Sisingamangaraja, RT.2/Rw.1 Selong, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12110
Bidang Keahlian : Guru dan praktisi seni rupa, ilustrator.

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Guru Seni Budaya bidang Seni Rupa, SMP Islam Al Azhar 1, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan.
2. Ilustrator freelance.

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

Jurusan Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Jakarta

Desainer

Nama Lengkap : Dono Merdiko
Email : donem2019@gmail.com
Instansi : Independen
Alamat Instansi : Jalan Akmaliah No.24 13730
Bidang Keahlian : Desain Buku

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)
1. Penata Letak Mizan Group (2013–2021)
2. Penata Letak Penerbit Kasyaf (2005–2021)
3. Penata Letak BTP Tematik Pusat Kurikulum dan Perbukuan (2014–2019)
4. Penata Letak Majalah TrackrMagz (2012-2013)
5. Penata Letak Majalah Mlive (2011-2012)
6. Penata Letak Majalah Musiclive (2009-2011)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar
Bina Sarana Informatika, Manajemen Informatika, (2002)

Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir)
1. Buku Seri Tematik, Pusat Kurikulum dan Perbukuan (2014–2019)
2. Buku Agama Mizan Group (2013–2021)
3. Buku Agama Penerbit Kasyaf (2005–2021)
4. *Buku Panduan Guru Pengembangan Pembelajaran untuk Satuan PAUD*, Pusat Perbukuan (2021)
5. *Buku Panduan Guru Sejarah untuk SMA/SMK Kelas XI*, Pusat Perbukuan (2021)
6. *Matematika Tingkat Lanjut untuk SMA/SMK Kelas XI*, Pusat Perbukuan (2021)
7. *Matematika untuk SD/MI Kelas I*, Pusat Perbukuan (2022)
8. *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas I*, Pusat Perbukuan (2022)